



通讯 CASHL

2013年第2期
总第29期 | 2013年3月

教育部“高校文科图书引进专款项目”30周年会议专题



本期编辑部：CASHL管理中心
责任编辑：王晶晶



值教育部“高校文科图书引进专款项目”30周年之际，CASHL中心馆及管理中心通过推出庆典网站，录制专题视频，编印《海纳万邦文献 促进社科繁荣》纪念画册，制作专题海报等多种方式，纪念和展示了项目建设三十年的发展历程和光辉成就。

CASHL主页网址：<http://www.cashl.edu.cn>
管理中心地址：北京市海淀区北京大学图书馆内
电话：010-62767165
传真：010-62760570
Email：ref@cashl.edu.cn



扫描二维码可以快速访问“开世览文”



要 闻

教育部“高校文科图书引进专款项目”30 周年会议

在北京大学成功召开

1

领导发言

教育部领导致辞

4

北京大学校领导致辞

6

著名专家学者发言摘登

构建文献保障体系，促进哲学社会科学繁荣发展

7

文献保障对国际问题研究的支撑作用

8

当代科学论的实践取向与文献支持

9

研究型大学与外文图书馆藏建设

10

学科建设与“文专项目”三十年

11

加强服务评估，提高保障水平

12

名馆汇聚 共话文献繁荣发展

13

“文科图书引进专款项目”院校采访馆员培训圆满完成

15

学术论文

16

媒体聚焦

17

封面图片说明：

1. 教育部、财政部、北京大学相关领导出席会议

2. 大会现场

3. 西部高校图书馆代表向出版社递交感谢函

教育部“高校文科图书引进专款项目” 30 周年会议在北京大学成功召开

为贯彻党的十八大精神，进一步落实《教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》，提高文科条件保障体系中的文献支撑与保障能力，受教育部社科司委托，中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）全国管理中心于2013年1月18日，在百年学府北京大学英杰交流中心组织召开“纪念教育部‘高校文科图书引进专款项目’30周年暨高校文科文献保障体系建设会议”。来自教育部、财政部的有关领导、高校知名专家学者、国家图书馆、上海图

书馆、中国社科院、中国科学院等图书馆馆长以及全国70余所高校图书馆馆长和工作人员约200余人参加了会议。大会分别由CASHL管理中心主任、北京大学图书馆朱强馆长和CASHL管理中心副主任、复旦大学图书馆葛剑雄馆长主持。北京大学常务副书记张彦到会致欢迎辞。

教育部李卫红副部长发表重要讲话，指出：高校哲学社会科学文献资源和服务体系的建设和发展凝聚着老一辈国家领导人和专家学者的

心血，承载着新时期社会主义文化建设和哲学社会科学繁荣发展的重任，也寄托着未来中华民族伟大复兴的期望。党的十八大报告中明确提出“发展哲学社会科学”，“深入实施马克思主义理论研究和建设工程，建设哲学社会科学创新体系”。为进一步繁荣发展中国特色哲学社会科学指明了方向。教育部将把建设方便快捷、资源共享的文献资源和服务体系作为高校哲学社会科学创新体系建设的重要内容，把文献中心作为一项长期的建设任务继续不断推进和深化。



大会会场



教育部、财政部、北京大学相关领导出席会议

会议总结了30年来高校文科文献保障体系建设取得的成就，并讨论了新形势下高校图书馆如何承担起新的使命，对进一步加强文献资源的整体化建设，促进全国范围的共建、共知、共享提出了很多积极的建议。会议主要包括三部分内容：

第一次系统回顾和全面总结了高校文科文献保障体系建设取得的辉煌成就。会议主旨报告分别从“风雨历程三十年”、“服务教研成效显著”、“联合保障协同创新”、“展望未来再创辉煌”四部分，回顾改革开放三十年来我国高校哲学社会科学文献保障体系的建设历程，描绘了未来的发展前景。

从最终用户和参建单位多角度揭示了文献资源体系的有力保障，为哲学社会科学的繁荣发展奠定了坚实

基础，起到了服务教学科研、启迪创新和孵化成果的不可替代作用。复旦大学美国研究中心的倪世雄教授谈到：“首先，文献资源30年来的建设，为我们的研究和教学打下了基础。第二是接轨，我们逐渐和国际接轨了。现在看看我们这些书，在国外也不过这个样子，当然有的更多一点。教育部这个项目开展以后，完全改变了资料匮乏、跟国际脱节的现象。第三个是提升，整个把我们的研究水平、教学水平提升了。因为有这些资料、文献做基础，教学科研就有了扎实的基础。我们的国际问题研究也逐渐被国际认可了。”武汉大学信息管理学院马费成教授说：“外文资源对我们的教学、科研、管理，我想是非常重要的。如果要使我们学术之树长青，学术之花长盛，外文资源和其他资源一

样就像活水的源头，我们需要这个源头的水随时浇灌”。曾任北京大学图书馆馆长的庄守经教授在视频中说：“刚开始改革开放，图书馆是粮草，也就是兵马未动粮草先行，整个高校、国家的改革开放，文献资源的保障要先行，文科专款实际上是改革开放准备粮草先行的重要措施。”武汉大学图书馆燕今伟馆长通过对武汉大学历史学院读者利用外文文献的情况调查，用实证研究的方式论证了文献保障体系对于支撑文科科研发挥的重要作用。

会议围绕高校文科文献保障体系建设发展主题展开学术研讨。CASHL管理中心肖岚副主任、中山大学图书馆程焕文馆长、四川大学图书馆马继刚馆长、厦门大学图书馆萧德洪馆长和北京师范大学图书馆黄

燕云副馆长以图书馆视角，通过具体实例，论述了建国以来高校文科外文文献资源建设现状与保障情况。近70所高校图书馆馆长汇聚一堂，面对新形势下哲学社会科学繁荣发展的新需求，探讨了未来国家文科文献保障体系建设的新思路。与会馆长和专家学者强烈呼吁国家继续加大投入，把文献资源建设作为“粮草”和“生命线”来看待，从而为高校哲学社会科学繁荣发展提供最终战略保障。

本次会议还开通了CASHL与上海图书馆的馆际借书服务，同时，举行了多家海外著名出版社向西部高校图书馆赠书仪式。以上两项举措，大大丰富了高校图书馆现有藏书体系，为支援广大西部地区高校教学科研提供了实实在在的帮助。最后，大会对2011年和2012年获得CASHL优秀服务馆员的先进个人颁发了获奖证书。



CASHL管理中心主任、北京大学图书馆朱强馆长做主旨报告



上海图书馆合作服务开通仪式



国外出版社向西部高校赠书仪式

在“纪念高校文科专科图书引进项目暨高校哲学社会科学文献保障体系建设三十年研讨会”上的致辞



教育部副部长 李卫红

同志们，刚才听了关于高校文科专科图书引进工作及高校哲学社会科学文献资源和服务体系建设情况的报告，很振奋，也很受鼓舞。可以说，高校哲学社会科学文献资源和服务体系的建设和发展凝聚着老一辈国家领导人和专家学者的心血，承载着新时期社会主义文化建设和哲学社会科学繁荣发展的重任，也寄托着未来中华民族伟大复兴的期望。改革开放三十年来，中国特色社会主义事业取得了举世瞩目的辉煌成就，实现了向全面小康迈进的历史性跨越。三十年风雨兼程，三十年波澜壮阔，三十年硕果累累。高校哲学社会科学文献资源和服务体系建设始终与时代同进步，与教育同发展，在财政部大力支持下，在各有关高校图书馆和广大师生的共同努力下，取得了长足发展，为繁荣发展高校哲学社会科学提供了有力支撑，为中国特色社会主义事业作出了重要贡献。春华秋实，今天的辉煌成就，离不开三十年如一日、兢兢业业、努力奋斗的广大高校图书馆教师员工。同志们，你们在平凡的工作中创造了不平凡的成绩，用辛勤的劳动支撑着一项伟大的事业，我谨代表教育部向你们表示衷心的感谢，同时，也向长期支持这项工作的财政部的同志表示感谢，向我部财务司、高教司等各局局同志表示感谢！

党的十八大报告中明确提出“发展哲学社会科学”，“深入实施马克思主义理论研究和建设工程，建设哲学社会科学创新体系”。这是党中央在新的历史阶段，为全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化建设，实现中华民族伟大复兴提出的重大战略目标和任务，为进一步繁荣发展中国特色哲学社会科学指明了方向。我们一定要站在建设中国特色社会主义

事业的战略高度，大力推进高校哲学社会科学创新体系建设。2011年中办、国办转发了《教育部关于深入推进高等学校哲学社会科学繁荣发展的意见》，确立了2020年基本建成高校哲学社会科学创新体系的总体目标，为深入推进高校哲学社会科学繁荣发展提供了行动纲领。加快建成高校哲学社会科学创新体系是推动高等教育内涵式发展、全面提高高等教育质量的内在要求，是建设社会主义文化强国和创新型国家的时代使命。

哲学社会科学是以人类精神活动和社会活动为研究对象的科学，哲学社会科学创新本质是继承性、积累性创新。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”哲学社会科学每一次创新都基于对前人知识的拓展和深化，都离不开对人类先进文明的借鉴和对优秀传统文化的继承。代代学人的积累、传承，方形成深厚的学术传统，汇聚成浩瀚的知识文明海洋。文献是记录、积累、传播、创新人类知识文明的重要载体，是人类获取知识、感知文明的重要媒介，也是人类传播思想、创新文化的重要手段。从这个意义上来说，文献资源和服务体系建设不但是高校哲学社会科学繁荣发展的基本保障和有力支撑，对于中华文明传承创新和国家社会发展进步也具有重要的战略意义。教育部将把建设方便快捷、资源共享的文献资源和服务体系作为高校哲学社会科学创新体系建设的重要内容，把文献中心作为一项长期的建设任务继续不断推进和深化，持续地予以指导和支持。下面我就有关工作谈几点想法和建议：

一、全面统筹，科学谋划。实现文献资源的共建共享是一个巨大的系统工程，要从哲学社会科学事业发展全局来认真规划，要对高校的各种资源进行充分的整合、组织、优化、开放和利用，不断拓展与各种社会资源的协调合作。要认真处理好全面发展和重点建设、长远规划和近期目标、资源建设和提升服务能力的关系。要制定和执行统一的标准和规范，提高共享和使用效率，把高校文献资源和服务体系的组织、协调、管理、服务和技术开发都提升到一个更高层次，进一步发挥整体和集合优势，真正做到资源的共建、共知、共享。

二、主动适应，科学发展。要从战略的高度来定位，着眼未来发展的新要求，充分考虑内在的可拓展性。一是在文献引进和资源建设上要适应国家经济社会发展的需要，关注学科前沿最新动态和重点科研项目急需的图书文献，满足国家重大战略需求。二是要适应现代科技发展趋势，紧跟信息化、数字化、网络化的潮流，关注新技术、新载体、新媒体发展变化，进一步提高网络平台开放性和数据库通用性，完善系统规范运行和联盟管理机制，保持整个体系的活力和动力。三是要适应用户需求和研究方法的变化，加强文献的深层次开发，采用更加主动的服务方式，提高整体的服务保障能力。四是要适应大规模、多层次、复杂型组织管理的要求，改进和完善管理机制，提高组织和运作水平。

三、开放合作，协同创新。要以合作促发展，以推动体制机制改革要效益。在现有17家中心馆组成的联盟基础上，进一步推动协同创新，调动所有可以利用的力量，突破体制机制障碍，发挥全国高校图书馆和文献信息机构的积极性，明确分工，团结协作，形成有效的合力，共同推进文献资源和服务体系建设，奠定哲学社会科学可持续发展的基础。通过更加广泛的宣传推广，服务范围的相互渗透和延伸，最终构建起面向全社会的国家级文献信息保障体系，满足社会主义文化建设和哲学社会科学繁荣发展的需要。

同志们，在学习贯彻党的十八大精神，贯彻落实《教育规划纲要》，全面推进高校哲学社会科学繁荣发展的关键时期，我们要牢记肩负的神圣职责和崇高使命，认真总结过去三十年的宝贵经验，不断开拓创新，科学发展，大力提升文献资源和服务体系的共建、共知、共享水平，为推动哲学社会科学创新体系建设和高等教育内涵式发展，为全面建成小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面做出新的更大贡献。

谢谢大家。✿

在“纪念教育部‘高校文科图书引进专款项目’30周年暨高校文科文献保障体系建设会议”上的致辞

北京大学党委常务副书记、副校长 张彦



张彦副校长

尊敬的各位来宾、女士们、先生们：上午好！

今天，我们在这里召开会议，隆重纪念教育部“高校文科图书引进专款项目”暨高校文科文献保障体系建设30周年，首先请允许我代表北京大学向前来参加会议的各位来宾表示热烈的欢迎。

“高校文科图书引进项目”始于1982年。当时，经过“文化大革命”的动荡，国民经济百废待兴，高等教育亟待恢复重建，人文社科文献匮乏，在北京大学季羡林教授、中国社科院任继愈教授等为首的一百多位学者的建议下，国家克服了财政条件的困难，设立了“高校文科图书引进专款项目”，专门用于高校图书馆合作引进国外文科文献。

30年过去，文专项目以及2004年启动的“中国高校人文社会科学文献中心”（也就是CASHL）项目，共同积累了120多万种图书、1.3万余种期刊和一批文献数据库，基本覆盖了文科核心学术文献，建立了外文文科文献收藏和服务体系，打开了获取国外文科文献的通道。为支撑高水平的哲学社会科学教育和科学研究、建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学发挥着重要作用。回首“高校文科图书引进专款项目”的成长之路，我们不禁由衷地敬佩当年提出建议的那批学者们，更认识到了国家设立和实施项目的巨大现实意义与长远战略意义。

北京大学是一所综合性院校，在人文社会科学的教学、科研方面具有深厚的底蕴，一百多年来成果累累。北京大学图书馆是一座大型综合性图书馆，刚刚在去年庆祝了110年馆庆，它以近千万册的收藏成为高校馆藏最为丰富的图书馆，又以先进的现代化信息服务体系享誉海内外，是一座当之无愧的国学文献宝库。教育部将文专项目和“中国高校人文社会科学文献中心”的组织协调和管理交给北大，是对北大的信任，北大对此一直持积极支持的态度，并在图书馆成立了专门的办公室，配备了业务骨干，在人员和资源等各个方面提供了坚实的保障。

30年来，北京大学图书馆与其它兄弟院校图书馆——特别是项目的全国中心、区域中心、学科中心等17所中心馆一起，共同努力、团结协作，逐步建成了一个全国性的、拥有丰富的人文社科资源的、有广大用户基础的、充分利用网络环境和数字资源的一个共建、共知、共享的文科文献服务体系。在此，我也代表北京大学，向与我们共同合作的、为项目的发展和全国高校教学科研作出贡献的兄弟院校图书馆表示衷心地感谢。

各位来宾，党中央早在2004年就提出了要繁荣发展哲学社会科学；去年，党的十八大又提出了进一步实施文化强国战略，这既是对中国高校人文社会科学文献中心的建设提出了新要求，也是我们面临的新机遇和新挑战。我们有信心、有能力，牢记嘱托，凝聚力量，攻坚克难，更加奋发有为、兢兢业业地工作；我们相信，在不远的将来，我们能够建成和我国世界一流大学建设步伐、高等教育发展进程充分适应，切实能够满足科教兴国战略、文化强国战略各项需要的文献保障体系。

预祝本次会议圆满成功。谢谢大家！🌹

构建文献保障体系，促进哲学社会科学繁荣发展

CASHL管理中心主任、北京大学图书馆馆长 朱强



朱强馆长

哲学社会科学的发展水平，体现出一个国家和民族的思维能力、精神状况和文明素质。党的十八大报告从全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴的战略高度，强调要“发展哲学社会科学”，“深入实施马克思主义理论研究和建设工程，建设哲学社会科学创新体系”。文献资源和服务体系建设是哲学社会科学创新体系建设的重要内容，为哲学社会科学繁荣发展提供基本保障和有力支撑，对于文化传承创新和国家社会发展进步具有重要战略意义。

党的十一届三中全会开创了中国特色社会主义事业的新道路，为高等教育事业的发展带来了新的生机和活力。1981年，我国正式建立学位制度，然而由于种种原因，高校文科外文图书、期刊收藏基本上是空白，无法支撑高水平的哲学社会科学人才培养和科学研究。为尽快改变国外文科图书文献匮乏的状况，季羡林、任继愈等一批著名学者向中央建议划拨专项经费，得到了万里、谷牧、方毅、姚依林等国务院领导的关心和支持。自1982年起，财政部设立专项经费用于高校合作引进国外文科图书文献，以满足高等教育发展的迫切需要。

经过30年的努力，“高校文科图书引进专款项目”取得了显著成效，在服务教学科研、启迪创新方面发挥了重要作用。先后引进了120多万种图书、1.3万余种期刊和一批文献数据库，拓宽了国外文科文献的获取通道。2004年，为进一步满足高校文献建设需求，教育部以“共建、共知、共享”为原则，组织北京大学、复旦大学等17所具有学科优势、文献优势和服务条件的高校图书馆，启动建设“中国高校人文社会科学文献中心”（CASHL），借助现代化的服务手段，统一协调图书文献的采购、收藏和服务，构成覆盖全国高校的文科文献收藏和服务体系。据统计，目前已有近700所高校加入CASHL，电子资源年度下载量超过275万篇，累计文献传递总量达70万篇。回首30年发展历程，高校哲学社会科学文献资源与服务体系建设始终与时代同进步，与教育同发展，为建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学和推动高等教育内涵式发展，作出了突出贡献。🌹

文献保障对国际问题研究的支撑作用

复旦大学美国研究中心主任 倪世雄



倪世雄教授

“文科专款项目”启动至今已有30年。这是一个具有远见和创见的项目。30年来，成果丰硕，意义深远。

外文图书资料的引进，对国际问题研究起到的文献支撑作用是突破性的。我国的国际问题研究起步于20世纪60年代，当时国内这方面的资料非常少。面对这一状况，刘少奇主席曾特批10万美元用于购买国际问题研究方面的外文文献资料，这在当时已是很大的一笔资金支持，但资料匮乏的状况仍十分严重。1980年，我作为中美建交后第一批赴美研究国际问题的访问学者，前往哈佛大学进修，在那里找到整整3个房间我所需的相关资料，当时的心情可谓如饥似渴。回国以后我继续研究国际关系理论，发现复旦大学图书馆关于这方面的外文图书资料日益增多，后来才知道，是因为教育部在1982年启动了“文科专款项目”。

30年来，在“文科专款项目”的支持下，全国高校已引进120多万种外文图书，其中复旦大学图书馆引进了6万多种，包括政治法律类1.4万种，政治学8500种，国际关系、国际问题研究2458种，可以明显感到国际问题研究方面文献和专著的增长。在文献资料的支撑下，国际关系这一学科确实有了很大的发展。进入新世纪后，我担任了复旦大学国际关系学院的首任院长。我强烈地意识到，要推动国际关系学科的建设和发展，关键抓三个“学”：第一是学科建设，第二是学生培养，第三是学术研究。而这三个“学”的重要支撑之一就是浓厚扎实的文献资料。没有扎实的文献资料的支撑，学科建设、学生培养和学术研究的长远发展难以实现。30年来，“文科专款项目”对我们学科的支撑作用主要表现在三个方面：打下基础，实现接轨，提高水平。在“文科专款项目”支持下，国际关系学科逐步改变了研究资料匮乏的情况，大部分国际关系理论领域的名家名著都能在国内图书馆找到，也改变了学术上和国际脱轨的现象。可以说，国际关系学科30年大变化大发展，“文科专款项目”功不可没。

20世纪90年代，我曾主持了国家社科重大项目“西方国际关系理论研究”，历时5年，最终成果为《当代西方国际关系理论》这本专著。这本书目前在全国高校被用作教材，反响很好。在台湾，这本书也是研究生课程的参考书目，甚至被列为公务员考试的必读书目。在这个项目研究过程中，我们用到的外文资料大部分都可以在国内找到，可以说这本书的写成与“文科专款项目”在研究资料上的支持有着密不可分的关系。像这样的例子还有很多，如20世纪90年代末复旦大学美国研究中心的美国国会研究项目及5年前由我主持的教育部重大攻关项目“我国的地缘政治及其战略研究”，这些项目都极大地得益于“文科专款项目”。

当然，在看到成绩的同时，我们也应当正视不足。目前，国内一流高校每年外文图书的购买量与国外一流高校仍有较大差距。未来我们的外文图书文献建设如能在工作和管理效率上更高一些，在图书购买、使用上更便捷一些，在财力支持上更大一些，那么我们的教学科研水平便能更早一些赶上世界一流水平。30年大变，就让我们一齐继续努力来创造下一个巨变的30年！🔥

当代科学论的实践取向与文献支持

中国人民大学图书馆馆长 刘大椿



刘大椿馆长

“文科专款项目”是一个具有深远战略意义的举措。最近我们在组织撰写人文社科学发展年度报告，二十多个一级学科一致认为，学科发展和学术研究最重要的支点有两个：一是实践取向，二是文献支持。忽视实践取向，研究就会变得盲目；缺少文献支持，研究就会变得空洞。我以一个刚结项的国家社科基金重点项目“马克思主义科学技术观与当代科学技术论研究”为例，来说明文献支持的重要性。

该研究属于新科学论研究，缘起于一个普遍使人困扰的问题，即科技时代究竟应该如何看待科学？当代人类实践，使得这个问题难以回避。但是，众说纷纭的结论孰是孰非，并不是一目了然的，必须通过文献梳理和研究，才有可能澄清问题，得到正确和恰当的结论。

当代科学论研究存在两个重要倾向：一是科学主义，他们认为应当依靠科学，捍卫科学，为科学辩护；二是反科学主义，他们批判科学，质疑科学，认为科技将导致精神危机和生态危机，使人沦为权力和资本的奴隶。

这两种观点孰是孰非？首先它们是现实中必须给予回答的问题，但要正确回答，还需要进行非常扎实的文献研究。所以，我们在课题研究中，一方面对正统科学哲学、历史主义、新经验主义的大量文献进行挖掘和梳理，另一方面又对反科学主义、社会批判论、后现代科学哲学的大量文献进行挖掘和梳理，前后涉及近百本中外著作和上千篇期刊论文。唯其如此，才能厘清科学论发展的内在逻辑，即从“正统科学论”到后来的“另类科学观”，进而萃取出马克思主义科学观与当代科学论的理论演化轨迹，即从辩护或质疑走向审度。

我们的文献研究，有一个重要部分就是回到马克思，重读马克思经典著作。马克思究竟怎样看待科学？有人认为马克思是科学决定论，还有人认为马克思是科学否定论。这些观点站得住脚吗？这就需要扎实的文献支持。所幸今日已非往昔，我们的文献建设已取得显著成效，可以支持更深入的讨论和研究。

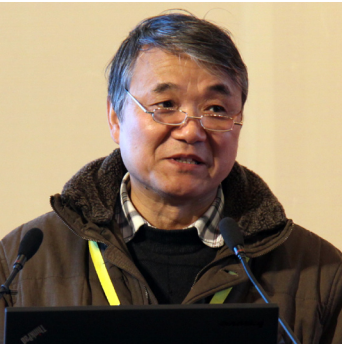
马克思关于科学技术的论述是非常丰富的，过去不是有所遗漏，就是容易流于表皮。文献挖掘和梳理告诉我们，马克思至少从下述三个方面揭示了科学的本质。首先，马克思认为，科学是第一生产力，科学技术对生产力发展具有决定作用，科学是最高意义的革命力量，但马克思不赞成科学决定论，他主张的是历史唯物主义。其次，马克思对科学和技术具有批判态度，他关注科学的物化和技术的异化，认为科学也会沦为资本和权力的奴隶，造成人的异化；与此同时，马克思批判机器对工人的统治，批判科学技术劳动沦为金钱的奴隶，批判人类在科学技术帮助下对自然的僭越、对环境的破坏。但是马克思并不持科学否定论，而是主张重建主客体统一的科学。此外，马克思还特别强调科学技术是自由全面发展的前提，他认为科学技术与人的全面发展，科学技术与个人自由的达成，科学技术与社会自由的实现都是至关重要的。马克思不是简单地肯定或否定科学技术，而是主张处理好科学技术与自由的辩证关系，最终将科学技术转变成通向人类解放的自由之路。

通过文献研究，再结合现实反思，我们课题得出的结论是：科学论已经从对科学的辩护或质疑转向审度，这才是当代科学论的重要变化。

不言而喻，在本项研究中，文献支持功不可没。近年来，中国人民大学图书馆充分利用“文科专款项目”，加强人文社科图书和资源的收藏。例如，文献价值特别高的德文版马克思恩格斯全集历史考证版（MEGA2），就已购置了68卷，花费十余万美元。这些文献，对我们的项目研究起到了很大的参考作用。🔥

研究型大学与外文图书馆藏建设

南京大学信息管理学院 沈固朝



沈固朝教授

尽管人们对什么是研究型大学有不同的理解，但研究型大学必须拥有外文书刊占据相当比例的研究性馆藏，却已形成共识。外文书刊依靠西方近代以来发达的科技文化而传播于全世界，具有学术水平高、信息容量大、理论内容新、前沿性强等特点，能够给我们带来世界前沿的学术信息，有助于开拓研究视野，提高教学和研究质量，是我们了解世界文化知识，进行学术交流和借鉴的主要文献。

由于历史原因及资金不足等诸多因素，20世纪80年代初，中国高校人文社科外文图书收藏总量很少。1982年设立的“文科专款项目”和2004年启动的“中国高校人文社会科学文献中心”(CASHL)建设，在很大程度上满足了“文献依赖型”学科学者的教学与研究需求，改变了以往高校外文图书来源主要依靠交换赠送的局面，对提高外文馆藏建设质量、推动人文社科教学和科研发展，起到非常重要的支撑作用。

以我个人的研究方向之一——竞争情报的教学为例。上世纪90年代初，我在讲授市场经济信息的搜集利用时，感到以竞争对手为目标的情报搜集活动缺乏遵守游戏规则的方法介绍，而侵犯商业秘密的手段是无法在课堂上讲授的。接触西方文献才知道，竞争情报研究的兴起不仅对改进参与全球竞争的我国企业信息活动方式极具意义，也将丰富学界的研究和教学内容。了解竞争情报研究的理论方法、研究内容、实践应用、行业影响等，需要订阅大量外文著述。30年来，得益于“文科专款项目”的资助，南京大学在这方面的馆藏在国内是最丰富的，学生在该领域发表论文数量领先于国内其他高校，在理论指导下的企业项目跨越电信、航空、冶金、汽车等行业，培养了十几届博士生、硕士生，提交了70余份咨询报告，参与了近百场全国培训。竞争情报理论教学和实践活动，也引发了我们对情报学内涵和学科建设的思考，即如何将西方的情报研究(intelligence studies)和我国的情报学(information science)结合起来，在服务于国家政治、外交和非传统安全问题上发挥理论指导作用。

随着高校办学水平的提高及重点学科建设的深入，广大师生对图书馆提供文献信息的要求更高,而且新专业、新课程的出现又提出了新的信息需求。我的建议是：一方面管理人员通过各种渠道进一步了解各专业招收研究生的情况，掌握各项科研课题情况等，有计划、有针对性地收集相关文献，使馆藏更具特色；另一方面，通过读者培训（检索方法、书目工具的运用等）使教师和学生更好地了解书讯，提高图书推荐质量和文献资源利用效果。

学科建设与“文专项目”三十年

东北师范大学世界古典文明史研究所 张强



张强教授

1984年，教育部根据周谷城、吴于廑、林志纯三位教授的建议，批准成立了东北师范大学世界古典文明史研究所，并设置大学本科高年级古典文明试办班，以填补亚述学、埃及学、赫梯学、西方古典学在我国研究，尤其是教学上的空白。如今，古典所已届30年，其发展，尤其是文献资料的完善，得到了教育部“文科专款项目”的大力支持。

世界古典文明史上述诸学科属“唯外文文献倚赖型学科”。外文文献包括以楔形文字、象形文字和古希腊文、古拉丁文为载体的原始文献，以及近现代国外学界的研究著述。古典所成立初期，文献资料虽有一定的收藏，但较为零散，不成系统。在“文科专款项目”的支持下，上述四个学科陆续购入了必要的工具书及原始文献。继“中国高校人文社会科学文献中心”成立，并与“文科专款项目”整合后，大型特藏文献的引进使古典所藏书发生了质的变化。以西方古典学为例，我们先后购入了《希腊铭文集成》(IG)及《拉丁铭文集成》(CIL)。在此之前，教学与研究所需我们只能通过国外同仁代为复印，或是借外域开会之机查找相关铭文。作为古典学研究不可或缺的原始资料，这两套大型铭文集的购入，进一步促进了我们研究与教学工作的深入开展。在高等教育文献保障系统的支持下，馆际文献传递等服务项目的保障作用也日渐凸显。

经过30年的发展，世界古典文明史研究所已成为国内较有影响的研究机构之一。其图书收藏从“空白”到不断专业化、系统化，见证了“文科专款项目”的成果。正是有了文献资料的有力保障，古典所“填补空白学科”的工作才得以顺利进行。在人才培养方面，学有专长的多名毕业生任教于国内各大高校及研究机构。在学术研究方面，形成了以古文献整理为特色的研究方向，先后得到教育部、全国哲学社会科学规划办数十项科研项目的支持，出版了一批具有代表性的研究著作与古文献整理丛书。作为国内最早西文版历史研究年刊，由古典所主办的《世界古典文明史杂志》已出版26期，积极推介国内外最新研究成果，在国际学界占有一席之地。

文献收藏需要长期而持续的积累。展望未来的30年，我们期待高校哲学社会科学文献保障和服务体系建设再创新的辉煌。

加强服务评估，提高保障水平

武汉大学图书馆馆长 燕今伟



燕今伟馆长

中国高校人文社会科学文献中心（CASHL）由全国中心、区域中心和学科中心组成覆盖全国的联合保障体系，共建资源，协同服务。全国中心负责整体规划、全面协调和最终保障；区域中心按照分工承担分布式文献资源体系建设，组织地区性文献传递服务网络，培训图书馆员和用户；学科中心按照学科特点收藏电子资源和特色资源，配合全国中心和区域中心开展服务；所有的中心图书馆都可以直接向最终用户提供服务。

为了使高校师生了解CASHL的文献资源和服务方式，各中心图书馆组织了大量的宣传推广活动，使CASHL服务广为知晓。目前有组织地通过本校图书馆利用CASHL资源和服务的高校接近700所，基本上覆盖了文科科研实力较强的高校。

CASHL中心图书馆普遍开展了文献传递服务，不仅相互弥补文献收藏的不足，而且可以通过国家图书馆、中国社会科学院图书馆、上海图书馆以及欧美发达国家的图书馆获取文献，文献传递的平均完成时间提高到1.37个工作日，服务满足率达到96%，用户满意度达到96%。

近年来，CASHL管理中心持续组织对资源建设水平和服务效果的评估。评估结果显示，CASHL的文献收藏对各学科外文图书的平均保障率达到45%，对外文期刊的平均保障率达到81%，尽管与发达国家高校70%以上的保障水平相比仍有不小的差距，但是与项目启动之初相比已经有了实质性的提升。

根据对部分文科教师和研究生的问卷调查，60%的被调查者认为CASHL的收藏能够满足一般程度的文献需要，36%的认为能够达到较高的满足程度，尤以1980年以后的文献满足程度高，这与“文科专款项目”的实施时间是一致的。调查也反映出目前存在的一些问题，如：非英语语种文献的保障程度较低，有29%的被调查者感到查不到所需要的资料，有12%的认为查询系统还不够方便。要提高保障率，还需要继续加大外文文献的引进力度，优化服务系统，不断提高CASHL对人文社科教学科研的文献保障水平。

名馆汇聚 共话文献繁荣发展

——记高校文科文献保障体系建设会议的召开

CASHL管理中心 王晶晶



CASHL管理中心主任、北京大学图书馆馆长朱强主持学术研讨会

2013年1月18日，高校文科文献保障体系建设学术会议在北京大学图书馆学术报告厅召开。来自国内全国70余所高校图书馆馆长和工作人员约200余人参加了本次会议。会议由CASHL管理中心主任、北京大学图书馆馆长朱强主持。

会议围绕高校文科文献保障体系建设发展主题展开学术研讨。面对新形势下哲学社会科学繁荣发展的新需求，探讨了未来国家文科文献保障体系建设的新思路。CASHL管理中心肖珑副主任发表题为《建国以来高校文科外文文献资源建设现状与保障研究》的报告，讲述了建国以来我国高校文献资源体系的文献收藏情

况，对人文社会科学研究的支持程度和满足水平，以及面对问题采取的保障与宏观建设方案；中山大学图书馆程焕文馆长发表了题为《文专项目对高校人文社科资源建设和科学研究的保障与促进作用》，从多方面论证了文专项目对高校人文社科资源建设和教学科研的保障和促进作用；四川大学图书馆马继刚馆长做了题为《人文社科文献保障与共建共享》，以四川大学为例分析高校人文社科文献保障与资源共享的现状，探讨存在的问题及其发展策略；厦门大学图书馆萧德洪馆长做了题为《文专图书选择与大型特藏荐购》的报告，分享了他们在选购文专图书及利用CASHL经

费采购大型特藏的宝贵经验；北京师范大学图书馆黄燕云副馆长做了题为《教育学学科资源建设与服务》的报告，介绍和分享了资源建设与服务的新理念与新举措。

发言人以图书馆视角，通过具体实例，论述了建国以来高校文科外文文献资源建设现状与保障情况。与会馆长和专家学者强烈呼吁国家继续加大投入，把文献资源建设作为“粮草”和“生命线”来看待，从而为高校哲学社会科学繁荣发展提供最终战略保障。

最后，教育部社科司何健处长为获得2011年度和2012年度CASHL服务先进个人颁发了获奖证书。



1 北京大学肖珑副馆长
2 中山大学程焕文馆长
3 厦门大学萧德洪馆长
4 北京师范大学黄燕云副馆长
5 四川大学马继刚馆长



教育部社科司何健处长为CASHL先进个人颁奖

“文科图书引进专款项目”院校采访 馆员培训圆满完成

□ CASHL管理中心 王彬

2013年1月19日，CASHL管理中心在北京大学图书馆举办了“文科图书引进专款项目”院校采访馆员培训会议，旨在加强各高校对文科图书引进专款在使用和订购方面的规范化管理，并就‘高校文科图书引进专款’图书订购信息平台的系统操作和业务评估开展培训。

会议由CASHL管理中心副主任、北京大学图书馆肖珑副馆长主持，特邀请“高校文科图书馆藏发展小组”（以下简称专家小组）资深专家授课，来自全国50余所高校图书馆主管文专馆长和图书馆采访人员以

及教图公司共计65人参加。

会上，专家小组组长、CASHL管理中心关志英秘书长，针对2013年1月修订的《高校文科图书引进专款使用管理办法》，从专款的性质和使用的基本原则、组织与管理体制、财务管理、文献采购原则及程序、文献的管理和使用五个方面做了阐述，特别强调专款当年使用未完成将收回做大型特藏订购使用，并专门列举出普通文献的订购时间周期为一年的管理规定。

随后，专家小组资深专家厦门大学图书馆钟建法老师，针对2013年1

月修订的《高校文科图书引进专款图书订购业务规范》做了较为细致的解读，就业务规范的制定做了论证过程的说明。

接着，专家小组资深专家武汉大学图书馆张洪元副馆长，就即将开展的《高校文科图书引进专款图书订购评估标准》（试行方案），在图书订购评估办法上做了详细解读，并特别说明评估的目的为的是促进各高校更合理、较好地使用并完成经费使用和文献订购工作。随后，CASHL管理中心王彬就“文专图书订购平台”进行了流程演示，详细地对文专图书订购信息平台各功能模块进行了系统操作培训，并就平时各馆使用较少可能注意不到的地方作了特别强调提醒。

最后，来自全国50所高校的50余名外文文献采访人员都顺利通过管理中心组织的上机考试，获得“高校文科图书引进专款项目采访馆员合格证书”。



培训会现场



“高校文科图书馆藏发展小组”资深专家授课（左起关志英，张洪元，王彬，钟建法）

学术论文

《大学图书馆学报》2013年第2期将刊登“纪念高校文科图书引进专款项目三十周年”专栏，刊登4篇讲述项目发展和建设成果的学术论文，欢迎关注！

建国后高校文科外文文献的发展状况与未来保障研究

肖琬 张洪元 钟建法 武桂云 李浩凌 李峰

摘要 本文以高校人文社科外文文献为重点，概述建国以来我国高校文献资源体系的文献收藏情况，对人文社会科学研究的支持程度和满足水平，以及面对问题采取的保障与宏观建设方案。

人文社科文献保障与共建共享的现状分析与发展策略

马继刚 林平 刘柳

摘要 回顾《北京宣言》，强调国家级人文社科文献资源保障与服务体系的重要意义，以四川大学为例分析高校人文社科文献保障与资源共享的现状，探讨存在的问题及其发展策略。

文科专款图书保障与助力科研实证研究：以历史学科为例

张洪元 涂文波

摘要 统计武汉大学历史学院师生2000-2010年在核心期刊上发表论文的外文参考文献，并发放了读者问卷调查。在此基础上，进行了引文分析和读者调查分析，并比对了CASHL和本馆收藏情况，从而了解读者利用文专藏书情况和读者需求的发展趋势，为文专图书完善文献保障能力和文献服务水平提供了实证研究。

文专项目对高校人文社科资源建设及科学研究的保障和促进作用

程焕文 周纯 冯彩芬 马翠婷 陈晓华

摘要 本文对文科专款的经费保障和馆藏优化作用进行总体概述，分别从人文社科外文图书的需求和利用情况、人文社科外文图书的SSCI保障以及人文社科外文图书促进教学和科研的案例三个分析，论述了文专项目对高校人文社科资源建设和教学科研的保障和促进作用，并就文专资源发展政策、馆藏结构优化和服务效益提升等问题提出发展对策。

媒体聚焦

光明网、人民网、人文社科网、中国教育新闻网、凤凰网、北京大学新闻网等多家网络媒体第一时间刊发了“纪念教育部‘高校文科图书引进专款项目’30周年暨高校文科文献保障体系建设会议”报道；《光明日报》、《人民日报》、《中国教育报》等多家知名纸媒随后对本次会议也进行了报道，其中，《中国教育报》整版刊发《海纳万邦文献 促进社科繁荣》一文，该文对会议上的重要报告一一作了详细刊登，更深层次的对CASHL的建设成果进行了报道；中国教育电视台和北京大学电视台录制并播发本次会议新闻。

