

总第 9 期

2007 年第 1 期

2007 年 3 月



CASHL 通讯

- ◆ 建设国家级哲学社会科学信息资源平台
- ◆ “中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会”专题
- ◆ CASHL 系列优惠活动专题

中国高校人文社会科学文献中心 编印



北京大学图书馆戴龙基馆长宣布大会开幕



教育部社科司杨光司长讲话



北京大学张国有副校长致辞



北京大学图书馆副馆长肖琬发言



教育部社科司何健处长《关于高校文科图书引进专款工作总结和专款管理办法修订的说明》



与会代表踊跃签署《北京宣言》



杨光司长为CASHL全国和区域中心授牌



CASHL学科中心授牌仪式



北京师范大学图书馆



东北师范大学图书馆



华东师范大学图书馆



兰州大学图书馆



南开大学图书馆



山东大学图书馆



清华大学图书馆



厦门大学图书馆



浙江大学图书馆



中国人民大学图书馆

目 录

总第 9 期 2007 年第 1 期 2007 年 3 月

建设国家级哲学社会科学信息资源平台	1
-------------------------	---

“中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会”专题

.....	8
大会重要发言与报告	8
人文社科文献资源共建、共知、共享北京宣言	15
大会纪要	17
媒体报道	19

CASHL 系列优惠活动专题

2006 年 CASHL“教师节优惠周”文献传递服务情况通报 ...	21
2006 年 CASHL“论文开题特惠周”文献传递服务情况通报 ...	23
CASHL“西部文献保障工程”优惠活动通报	24
CASHL 学科中心服务情况通报	25
2007 年度 CASHL 系列宣传推广活动计划	26
东北区域中心 2007 年度 CASHL 宣传推广活动计划	27

建设国家级哲学社会科学信息资源平台

2006 年度 CASHL 资源与服务的发展

CASHL 管理中心 2007.1

CASHL 项目作为全国性的、唯一的人文社科文献收藏和服务中心，是教育部根据高校人文社会科学的发展和文献资源建设的需要而设立，是高校哲学社会科学“繁荣计划”的重要组成部分。项目自 2004 年 3 月 15 日正式启动运行，至今已经走过了两年多的历程。两年来 CASHL 始终贯彻“以资源为基础、以服务为根本”的发展方针和“整体建设、分布服务、共知共享、讲求效益”的发展策略，目前在资源建设和服务方面均取得了比较大的发展。CASHL 的最终目标是建设成为国家级哲学社会科学信息资源平台。

随着 CASHL 项目的发展和推进，2006 年 CASHL 取得了一系列令人瞩目的成绩，包括：

1. 发布《人文社科文献资源共建共知共享北京宣言》，推进哲学社会科学繁荣发展

2006 年 12 月 14-15 日，教育部社科司与 CASHL 管理中心联合，在北京大学图书馆召开“中国高校人文社科文献资源建设研讨会”暨学科中心启动大会，参会代表共 130 余人。会议发布了由 70 家图书馆馆长签署的《人文社科文献资源共建共知共享北京宣言》，是 CASHL 自 2004 年 3 月 15 日启动运行以来的一个里程碑。宣言的发布将有力推进人文社科文献资源的共建、共知、共享，为我国哲学社会科学事业的全面繁荣发展做出贡献。

2. 与“文科专款”项目整合，通过一体化服务，显示建设效益

高校文科图书引进专款从 1982 年项目设立至今的 25 年间，引进人文社科外文图书近百万册，现有 70 所高校图书馆直接受益于本项目，在高校的改革和发展中，外文图书引进专款为高校人文社会科学的发展和建设起了重要的作用。2006 年，“文科专款”图书通过 CASHL 资源与服务平台对外提供借阅

服务，把全国高校哲学社会科学文献信息资源的组织、协调、管理、服务和技术开发提升到一个更高的层次，借助现代化的服务手段，为全国高校的人文社会科学科研和教学提供高水平的文献服务，也为国家繁荣发展哲学社会科学事业发挥文献保障作用。

3. 启动学科中心，CASHL 覆盖全国的三级资源与服务体系架构已经形成

2004 年 3 月项目启动之初只有北京大学、复旦大学两个全国中心，2004 年 10 月随着武汉大学、吉林大学、中山大学、南京大学和四川大学 5 个区域中心的服务启动，CASHL 中心扩大为 7 个，资源建设稳步增长，服务范围扩大，服务效益逐渐显现，成员馆加入踊跃，在广大人文社科工作者中引起强烈反响。2006 年 7 月 13-15 日，CASHL2006 年工作会议暨建设学科中心筹备会议在吉林省长春市吉林大学图书馆召开。通过申报与答辩，与会专家一致评选通过 10 家 CASHL 学科中心，2006 年 8 月，教育部批准 CASHL 新增北京师范大学、东北师范大学、华东师范大学、兰州大学、南开大学、山东大学、清华大学、厦门大学、浙江大学、中国人民大学等 10 个学科中心，并于 2006 年 12 月 14 日正式启动学科中心的服务。至此，CASHL 覆盖全国的三级资源与服务体系架构已经形成，其意义和效果必将随着时间的推移而得到显现。

4. 资源与服务数量大幅度增长

2006 年，随着学科中心的启动，CASHL 的期刊总量达到 7505 种，文献传递请求量突破 14 万篇，其中，2006 年累计提供文献传递服务 69,305 件，几乎是 2004 年和 2005 年的总和。

下面将就 CASHL 在资源建设与服务体系建设方面的工作、取得的阶段性成果和存在的问题等作一详细的总结。

一、CASHL 的资源发展

1. 启动学科中心, 期刊资源大幅扩展

随着学科中心的加入, CASHL 的期刊数量由原来的 4870 种增长到了 7505 种, 其中核心期刊 3216

种, 是项目启动时的 3 倍多, 在国外人文社科期刊的占比由 1/6 增长到 1/2 多, 基本涵盖全部人文社科学科领域。

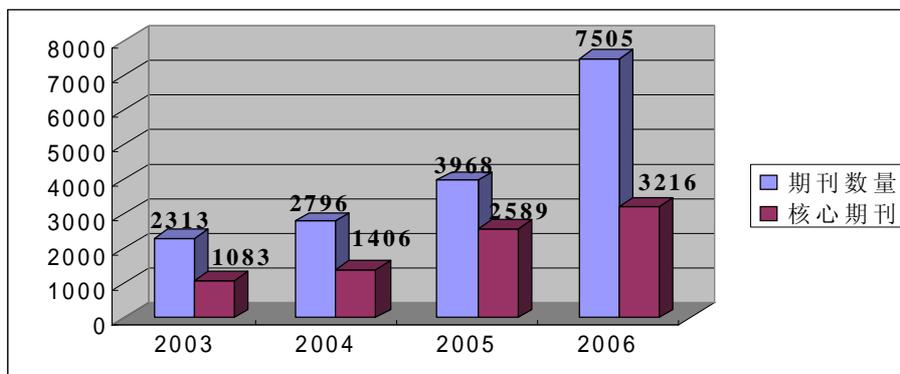


图 1 CASHL 外文期刊数量增长情况

表 1 CASHL 外文期刊学科分布情况

分布学科	种数	占比 (%)	分布学科	种数	占比 (%)
地理 / 环境	106	1.41	统计学	44	0.59
法律	413	5.50	图书馆学 / 信息科学	268	3.57
教育	471	6.28	文化	193	2.57
经济 / 商业 / 管理	980	13.06	文学	490	6.53
军事	75	0.10	心理学	390	5.20
历史	718	9.57	艺术	329	4.38
区域学	323	4.30	语言 / 文字	403	5.37
人物 / 传记	13	0.17	哲学 / 宗教	393	5.24
社会科学	335	4.46	政治	674	8.98
社会学	472	6.29	其他	1751	23.33
体育	55	0.73			

2. 加快数据加工进度, 期刊目次数据增长迅猛

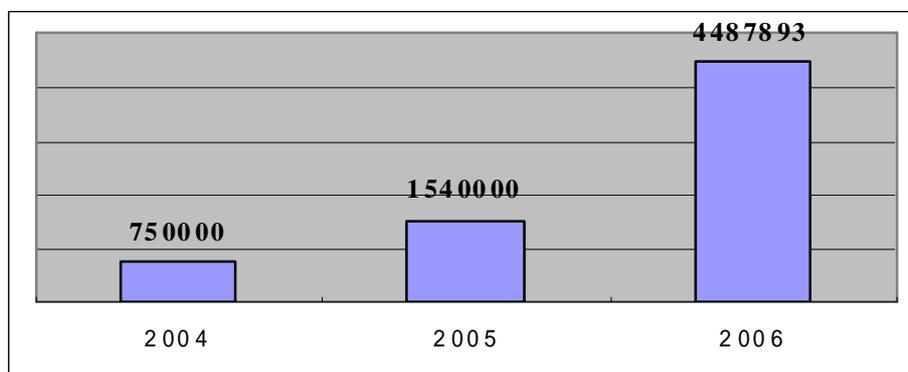


图 2 “高校人文社科外文期刊目次数据库”数据量增长情况

用于检索外文人文社科期刊文献的“高校人文社科外文期刊目次数据库”已拥有目次数据 449 万条,是 2004 年项目启动时的 6 倍。

3. 整合外文图书资源,增加文献类型

“高校人文社科外文图书联合目录”集中报道人文社科外文原版图书 24 万种,其中文科专款引进图书 18 万种,分散收藏在 CASHL 全国中心和区域中心。

表 2 人文社科外文图书学科分布情况

分布学科	种数	占比(%)	分布学科	种数	占比(%)
地理/环境	3132	1.31	统计学	403	0.17
法律	14470	6.03	图书馆学/信息科学	4791	2.00
教育	1591	0.66	文化	525	0.22
经济/商业/管理	43705	18.21	文学	41405	17.25
军事	1656	0.69	心理学	5933	2.47
历史	26293	10.96	艺术	6562	2.73
人物/传记	697	0.29	语言/文字	15766	6.57
社会科学	7200	3.00	哲学/宗教	23106	9.63
社会学	8107	3.38	政治	31441	13.10
体育	533	0.22	其他	2674	1.11

4. 增订电子期刊

订购 Jstor、Periodicals Archive Online 两个数据库的 900 余种国外著名的人文社会科学电子期刊回溯数据,最早始于 16 世纪。将于 2007 年春季开学时开通访问。

5. 增订电子图书

订购 Early English Books Online (EEBO)、Eighteen Century Collections Online (ECCO) 26 万种国外早期外文图书,最早始于 1473 年。将于 2007 年春季开学时开通访问。

二、不断推进的 CASHL 服务体系建设

1. CASHL 的品牌服务

1) 人文社会科学外文期刊检索与浏览

可通过学科分类或期刊名称浏览篇名目次,也可以通过文章篇名、作者、刊名以及 ISSN 号等进行检索,获取相关的文献信息。

2) 人文社会科学外文图书联合目录检索与浏览

可通过学科分类或书名浏览书目记录,也可以通过书名、作者、主题、出版者以及 ISBN 号等进行检索,获取相关的文献信息。

3) 原文传递服务

用户可在目次浏览或检索的基础上请求原文,如不知文献来源,也可以直接提交原文传递请求。可在 1~3 个工作日内得到原文。

4) 电子资源检索和下载

提供国外高学术水平的商业性电子期刊和电子图书数据库的检索、原文下载和文献传递服务(其中原文下载仅限于 CASHL 中心馆)。

5) 其他服务

■ 期刊推荐服务:1135 人推荐 1519 种期刊

■ 核心期刊总览服务

■ 专家咨询服务

2. 2006 年 CASHL 文献传递服务情况

CASHL 文献传递服务已成为人文社会科学研究工作者获取文献的重要来源,2006 年服务范围进一步扩大,文献传递请求量增长迅猛。

1) 影响不断扩大,成员单位持续增长

目前 CASHL 已拥有 164 家成员馆,包括 159 家高校图书馆,以及中科院文献情报中心、社科院研究生院图书馆、上海社会科学院图书馆等 5 家非高校图书馆。

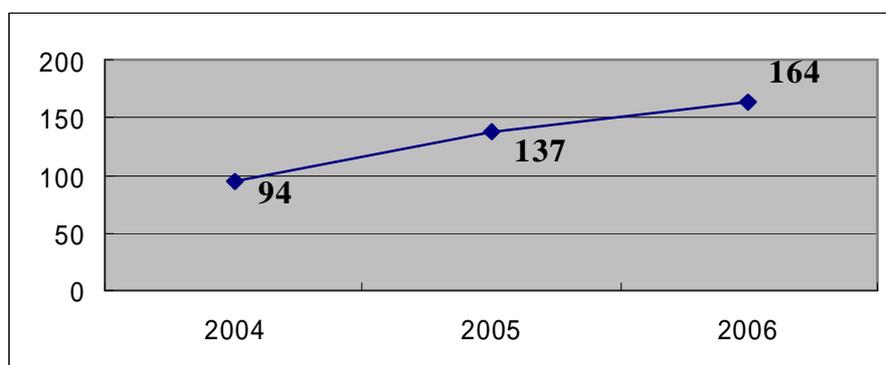


图3 CASHL 成员馆增长情况

2) 系统注册用户和文献传递请求量稳步增长

目前 CASHL 系统注册用户 12,947 个, 是 2004 年的 4 倍。其中, 教师和研究人員占 44%, 研究生占

44%。2006 年 CASHL 系统新增注册用户 4,367 个, 其中高校用户占 98%, 非高校用户占 2%。

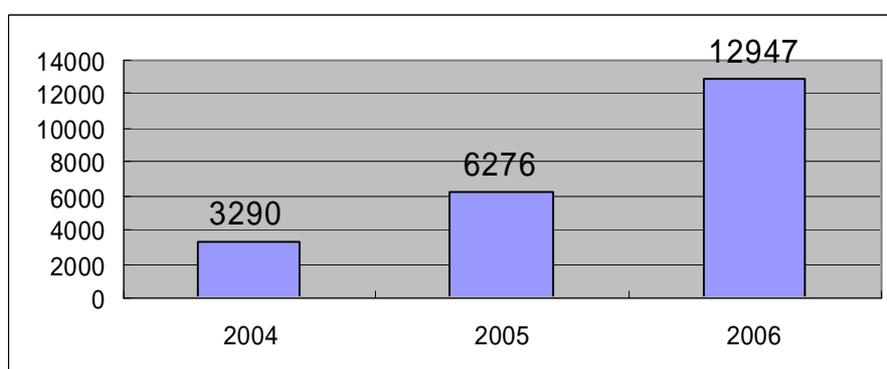


图4 CASHL 注册用户数增长情况

3) 文献传递请求总量突破 14 万笔

CASHL 文献传递总量突破 14 万笔, 其中, 2006

年累计提供文献传递服务 69,305 件, 几乎是 2004 年和 2005 年的总和。

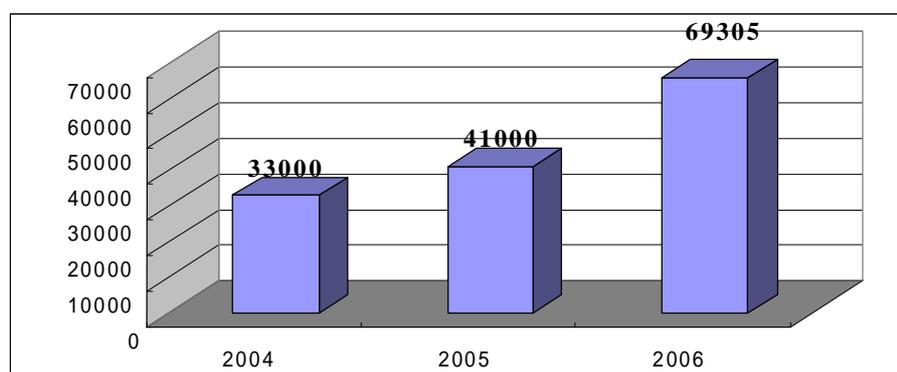


图5 CASHL 文献传递数量增长情况

4) 满足率不断提升
2006 年平均满足率达 84.6%, 比 2005 年的 76% 有了大幅度提高。

5) 期刊目次数据库访问量迅速增长

“高校人文社科外文期刊目次数据库”检索请求达到 1136 万次, 是 2004 年的 5.22 倍。平均每种期刊被使用 2,332 次

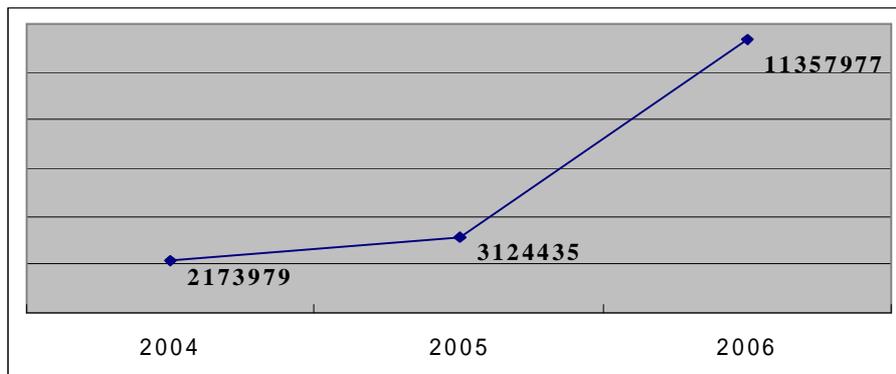


图 6 “高校人文社科外文期刊目次数据库”访问量增长情况

7) 一系列宣传推广活动效果显著, 用户文献传递申请量大幅增长

2006 年, CASHL 管理中心推出了如“两周年庆典特惠周”、“年度优惠月”、“教师节服务周”、“论文开题特惠周”以及配合国家“西部大开发”战略, 重点支持西部院校的教学科研文献需求, 对西部地区的 CASHL 成员馆全年实行 2 元 / 篇的优惠价格的“西

部文献保障工程”等一系列宣传推广活动, 受到了广大读者的热烈欢迎。这些活动进一步扩大了 CASHL 项目的影响和文献传递服务的受益范围, 活动期间新加入的成员馆迅速增加, 系统注册用户和文献传递请求量迅速增长。2006 年四次优惠活动完成文献传递请求 60869 笔, 占 2006 年全年的 87.8%。

表 3 2006 年 CASHL 成员馆文献请求数量排行榜(TOP 20)

成员馆名称	注册用户数	发出请求数量	完成事务总费用(元)
南京航空航天大学图书馆	182	13559	100340.3
西南大学图书馆	222	7942	50370.2
四川大学图书馆	302	7884	44719
南京理工大学图书馆	23	4053	25194.3
中南财经政法大学图书馆	91	2810	23565.95
北京师范大学图书馆	100	2102	11614.1
复旦大学图书馆	561	1986	8883.8
河北师范大学图书馆	0	1935	11424
清华大学图书馆	0	1722	6741
中国人民大学图书馆	82	1719	13050.7
吉林大学图书馆	106	1613	12309.15
汕头大学图书馆	32	1584	11447.3
华中科技大学图书馆	1	1562	9805.3
武汉大学图书馆	394	1555	8927.45

北京大学图书馆	405	1375	7589
厦门大学图书馆	21	1262	7810.5
山东大学图书馆	56	986	9417.5
南开大学图书馆	86	946	6671.65
郑州大学图书馆	33	916	6668.4
华南农业大学图书馆	13	895	6817.8

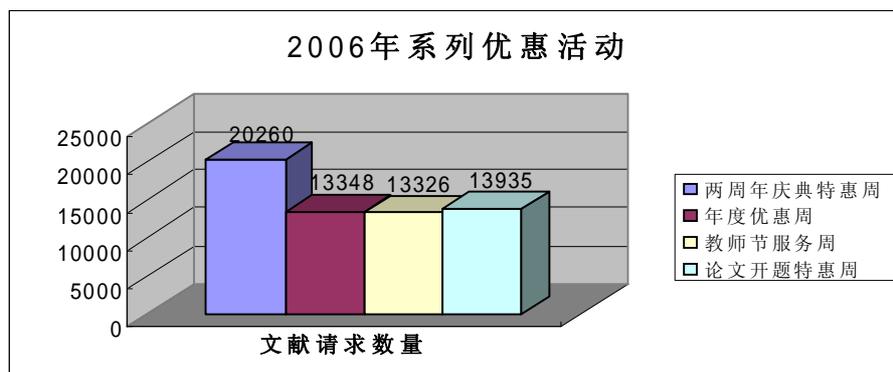


图 7 2006 年 CASHL 系列优惠活动文献申请量

8) CASHL 中心馆精诚协作, 圆满完成文献传递服务任务

随着 CASHL 文献传递服务的推广, CASHL 各全国中心和区域中心收到的文献传递请求量也迅速

增长。各中心馆在努力做好文献传递服务的同时, 还充分发挥了团结协作精神, 保证了整个 CASHL 服务体系的服务效果。

表 4 2006 年 CASHL 中心馆服务情况

中心馆名称	完成的请求总数	满足的请求数	满足率
北京大学	28276	24726	87.4%
复旦大学	8497	8020	94.4%
武汉大学	8437	7597	90.0%
吉林大学	4816	3082	64.0%
中山大学*	4405	2624	59.6%
南京大学	8438	6965	82.5%
四川大学	6436	5633	87.5%
总计	69305	58647	84.6%

*说明: 中山大学图书馆由于从上学期开始一直进行院系资料室和各校区图书馆结构调整, 因此大部分的资料处于整理调配当中。由于这次结构调整的规模较大, 涉及重整的资料量也很大, 大量资料未能上架, 因此未能满足部分馆际互借的文献传递要求, 造成中山大学图书馆满足率比较低。

三、存在问题与相关思考

1. CASHL 资源体系的类型和数量还很不足,与我国人文社科研究工作者的文献需求还有一定差距。

CASHL 现有的资源体系包含 7,505 种人文社科外文期刊和 24 万种外文图书,相对全世界每年出版的 14,000 种重要的人文社会科学期刊来说,CASHL 收藏的期刊仅占其二分之一,品种还很有限;相对人文社会科学研究众多而复杂的需求来说,尚难以提供全面而完善的文献保障。与同样职能的科技部国家科技图书文献中心(NSTL)相比较,后者收藏外文科技期刊达 1.5 万种。这使得 CASHL 与“全国性的、唯一的人文社会科学外文期刊文献保障体系”的定位还存在相当的差距。要提高我国的人文社科研究水平,使 CASHL 成为我国人文社科研究人员的最终文献保障基地,CASHL 还需进一步扩充资源。

2. CASHL 文献传递服务的宣传推广需要进一步加强,文献传递使用量和受益范围还需进一步扩大

CASHL 文献传递服务运行的时间只有 2 年多,尽管 CASHL 管理中心和各中心馆、用户馆采取了一系列宣传推广措施,大大提高了文献传递服务的使用范围和使用量,但目前仍有大量的高校和读者尚

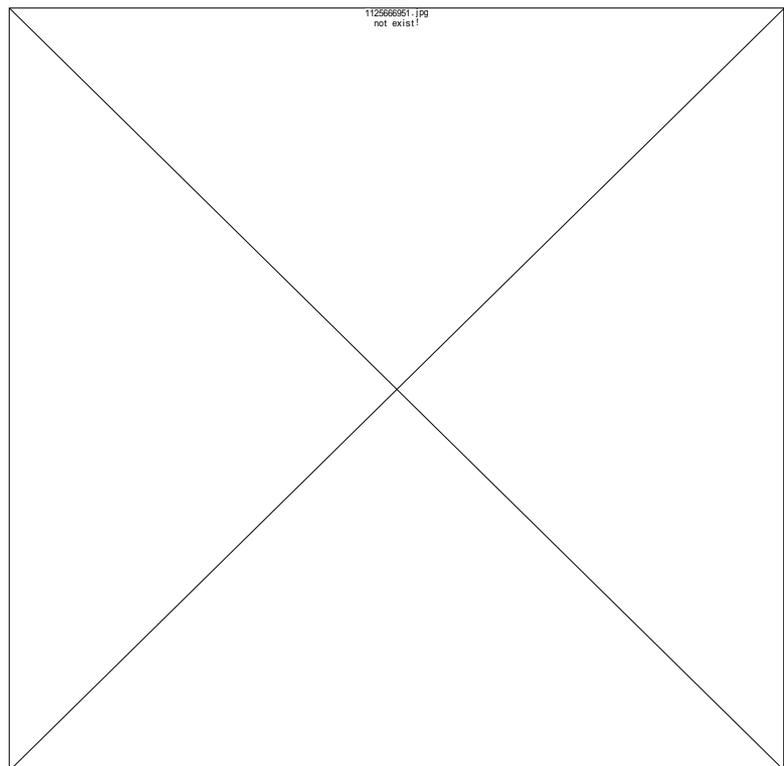
不了解 CASHL 的服务,有 30% 的高校加入为成员馆后尚未使用 CASHL 的服务,CASHL 系统中 96% 的注册用户和文献传递请求集中在 27% 的成员馆中,这些都是不容忽视的现实问题。因此,坚持不懈地向更多的图书馆和用户宣传推广 CASHL 服务,将是一项长期而重要的任务。

3. 文献传递的服务质量还需进一步提高。

CASHL 各中心馆的人力资源普遍比较紧张,当请求量迅速增长时,文献传递服务的周期便有所延长,服务能力不足。这些难免会降低读者对 CASHL 文献传递服务的信赖感和满意度,对 CASHL 项目的深入推广会带来一定的负面影响。

四、相关课题研究结题

2005 年 4 月,CASHL 管理中心与 CALIS 管理中心联合成立了“高校馆际互借协调组”,为馆际互借与文献传递工作提供了业务指导。协调组于 2005 年 4 月立项开展了《国内外馆际互借的比较研究》课题,对国内外的馆际互借现状进行系统的比较分析,从而借鉴国外的先进经验和做法,找出 CASHL 的差距和不足,提出 CASHL 文献传递服务的发展方向和发展策略。目前,该课题完成的近 10 万字的研究报告已经结集为《学海津梁》一书出版。



“中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会”专题

大会重要发言与报告

在“中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会” 暨 CASHL 学科中心服务启动大会上的讲话

杨光 教育部社科司司长 2006.12

各位专家、各位来宾：

2004年，中国高校人文社会科学文献中心分别启动了全国中心、区域中心的服务，两年多来，中心的文献保障服务得到了全国高校师生、人文社会科学研究机构和研究人员的热烈欢迎，用户数量、服务数量大幅度上升。为了进一步做好 CASHL 的服务，整合各方面的人文社科资源，健全 CASHL 的服务体系，我们在这里召开“中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会”暨 CASHL 学科中心服务启动仪式，我代表教育部向会议的召开以及 CASHL 学科中心的启动表示热烈的祝贺！向在这一领域辛勤工作的同志们表示衷心的感谢！

众所周知，文献资源是哲学社会科学发展的生命源泉，是建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，推动社会文明的进步和发展，繁荣哲学社会科学的重要条件和基本保障。但长期以来，我国图书馆界人文社会科学的外文文献资源建设与服务相对薄弱，各高校图书馆在人文社科资源的建设和服务上，更多的是为本校本馆进行收藏和服务，存在着投入不足、布局不合理、条块分割、重复建设、使用效率低等问题，不利于最大程度地发挥有限的人文社会科学文献资源的作用，更好地支持哲学社会科学研究的发展。因此，我们要进一步加强人文社会科学文献资源的建设与服务，要做好人文社会科学文献资源的共建、共知、共享工作。

整体规划、全面整合人文社科资源是做好共建共知共享工作的基础。这方面我们已经有了比较好的资源条件。从 1982 年开始，教育部开始使用国家

专项经费引进国外外文原版图书，经过 20 多年的积累，已经引进了近 20 万种外文图书，有了相当可观的资源。除图书外，教育部从 2002 年开始，又进一步建设中国高校人文社会科学文献中心，引进国外原版期刊和部分电子资源。现在，我们的目标就是要把这些资源的整合工作做好，要通过一个适合人文社会科学研究工作者使用的信息资源大平台来报道和揭示这些资源，充分发挥这些资源的作用，为哲学社会科学研究提供服务，为繁荣发展人文社会科学做出贡献。

中国高校人文社会科学文献中心经过两年多的建设，已经取得了人文社科信息资源共建共知共享的诸多成功经验，解决了广大研究者在文献资源上的急需，在国内外图书馆界产生了广泛而深远的影响。因此，教育部希望通过 CASHL 这个平台，整合人文社科信息资源，加强文科专款引进图书的服务，提高文科专款的使用效益，改变人文社科文献资源分散的局面。

建立 CASHL 学科中心，也是我们完善人文社会科学文献服务体系的重要举措，它标志着中国高校人文社会科学文献中心整合了更多的资源，形成了全国中心、区域中心、学科中心相对比较完整的服务架构。首批启动的学科中心单位，在人文社会科学的收藏和服务领域都有自己的特色，相信通过学科中心的加入和努力，中国高校人文社会科学文献中心的资源和服务体系会更加强大、更加完善，为人文社会科学研究的繁荣提供更好的保障服务。

中国高校人文社会科学文献中心的建设目标是

国家级“哲学社会科学信息资源平台”，是全国哲学社会科学大局和教育部“哲学社会科学繁荣计划”的重要组成部分。为此，教育部会把 CASHL 作为一项长期的建设任务来不断推进和深化，持续地予以投入。这次会议提供了我们研讨下一步的建设、发展的很好的机会。希望 CASHL 各全国中心、区域中心、学科中心以及文科图书引进专款项目各院校，在已有成绩的基础上，再接再厉，协作配合，不断完善

文献资源建设的分工和布局，充实文献保障基础，健全服务体系，进一步扩大受益面，为全国人文社会科学工作者提供方便、快捷、高水平的文献保障。同时，希望管理中心加强领导，规范管理，努力开辟更多服务方式，不断深化服务层次，加强对 CASHL 的宣传和推广，创出品牌，同时做好评估工作，提高效益。

谢谢！

在“中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会” 暨 CASHL 学科中心启动大会上的讲话

张国有 北京大学副校长 2006.12

尊敬的各位领导、各位专家，女士们、先生们：

早上好！

首先请允许我代表北京大学向前来参加“中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会”的各位领导和来宾表示热烈的欢迎！

建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，推动社会文明的进步和发展，需要继承和借鉴人类的一切文明成果。而文献资源作为人类文明的载体，无疑是哲学社会科学繁荣发展的重要条件和基本保障。北京大学图书馆作为全国高校中馆藏最为丰富、并以先进的现代化信息服务体系享誉海内外的大型综合性图书馆，自 1902 年建馆以来，经过近百年的辛勤搜求和积累，现有藏书 600 余万册，现刊 7000 余种。馆藏 150 万册古籍中，16 万册为善本和稀世珍品，成为当之无愧的国学文献宝库。教育部将“中国高校人文社会科学文献中心”（CASHL）管理中心设在北大，是对北大的信任。在教育部社科司的直接领导下，在北大和复旦两个全国中心和武大、吉大、中山大学、南京大学、四川大学等 5 个区域中心的共同努力之下，已经形成一个全国性的、拥有丰富的人文社科资源的、有广大用户基础的、充分利用网络环境和数字资源的一个共建、共知、共享的文献服务中心。这是目前国内唯一的国家

级的以外文文献为主的人文社科文献中心。

“中国高校人文社会科学文献中心”（CASHL）的启动是 2004 年教育部实施的十件大事之一，是教育部领导高瞻远瞩的一个战略措施，也是教育部“哲学社会科学繁荣计划”的重要组成部分。对全国的高校和人文社科研究单位都具有特殊意义，对北大的教学和研究有很大的促进。通过两年的成功运行，目前已有成员馆 164 家，注册的用户数 12,947 名，文献传递量突破 14 万篇，受到全国高校师生及人文社会科学科研人员的热烈欢迎，产生了良好的社会效益。现在，通过整合文科专款外文图书资源和增订电子资源，必将为我国人文社会科学教学和科研提供多角度、全方位的文献支撑。

今年 8 月，教育部又进一步批准 CASHL 增加了北师大、东北师大、华东师大、兰州大学、南开大学、山东大学、清华大学、厦门大学、浙江大学、中国人民大学等 10 个学科中心。学科中心的加入，使 CASHL 的外文期刊数量达到 7500 多种，基本涵盖了人文社科各个学科领域；使 CASHL 的文献保障实力更加雄厚，服务网络进一步健全，辐射范围进一步扩大，使全国各地的人文社会科学工作者享受到更加方便快捷的服务，对振兴我国人文社会科学事业具有深远的意义。

学科中心的文献传递服务和文科专款外文图书的借阅服务已经进入试运行阶段。相信一定会在全国范围内再次掀起 CASHL 文献传递服务的热潮！我们希望得到来自教育部稳定持续的经费支持，也希望得到各位来宾和兄弟院校一如既往的大力支持。

今天，教育部领导和来自社科院、中科院、国图、国家科技图书文献中心以及全国近百所高校的图书馆馆长云集在北京大学，共同探讨人文社会科学文

献资源建设这一主题，共同见证和祝贺 CASHL 学科中心的正式启动，必将有力推动人文社会科学文献资源在全国范围内的共知、共建、共享，有助于尽快消除地区间的信息差距，推动我国人文社会科学事业的整体发展和繁荣。让我们预祝本次大会圆满成功。

最后，希望各位代表能在北大过得愉快。谢谢大家！

关于高校文科图书引进专款工作总结和 专款管理办法修订的说明

何健 教育部社科司处长 2006.12

一、项目回顾和总结

1. 文科外文图书引进专款项目的实施

1) 概况

项目立项：1982年改革开放初期，中国社会百废待兴，高等教育和社会科学研究处于恢复阶段。由于多年教育体系被破坏，出现人才断层，国家急需高级人才的培养，高校逐步恢复了博士和硕士的招考和教学。而此前多年的闭锁，导致中国对国外、特别是对国际上人文社会科学发展不了解，外文文献基本上是空白，严重制约了教学科研特别是高等人才的培养。为了适应对外开放，改革发展的需要，1982年，由季羨林等一百多位著名专家学者联名提议，经谷牧等几位副总理批示，设立了专项经费引进文科外文图书，国家每年拨款二百万美元，旨在建立与现代科学研究和培养高层次人才相适应的外文文献支撑体系，满足高等教育发展的需要。

这一项目的设立，可以说是对文科发展的一个巨大支持，当时国家外汇极度紧张，专门拿出一笔专项经费购置外文图书实属不易，在现在看来也是具有战略意义的。改革开放前，由于种种条件的限制，除少数重点高校外，外文图书馆藏书很少，特别是文科外文图书，很多高校基本上是空白。外文图书引进专款立项后成为高校人文社会科学类原版外文图书的主要经费来源，对加强博士、硕士点和重点研究基地的建设，提高教学科研水平，建立完善的文科文献

保障体系，都起了积极的促进作用。由于专款项目的支持，高校外文图书文献长期匮乏的状况有所改善，也为逐步建立起完整的外文图书文献信息保障体系，为高校哲学社会科学的教学和科研服务，为提高高校哲学社会科学高层次人才培养能力和科研服务水平打下基础。

二十多年来文科专款累计为高校引进各类外文原版图书近百万册，以及部分期刊和电子出版物。现有 70 所高校图书馆直接受益于本项目，在高校的改革和发展中，外文图书引进专款为高校人文社会科学的发展和建设起了重要的作用。项目所引进的图书学科覆盖广泛，根据总量排列，主要是经济学、管理学、法学、文学、政治学、哲学、教育学、语言学、图书情报学、社会学、新闻学、民族学、历史学等。各校在注重收藏学科核心著作和经典文献的同时，也注重收藏其它类别的重要系列文献，其中一些是非常珍贵的文献，如《英国外交文献》、《美国国务院中央机密档案》、《经济学评论著作国际文库》、《德意志历史文献集》等等，这些文献对了解世界、提高高校的科研水平都具有非常重要的意义。

2) 引进总量统计

从 1982 年项目设立至今的 25 年间，外文图书引进累积近百万册，总量已经非常可观，其中 2001—2006 年共 18 万册，基本情况如下：

表 1: 专款图书引进数量及金额(2001-2006 年 10 月底)

年度	订购数量(册)	实际金额(USD)
2001 年	29,992.00	1,914,508.79
2002 年	24,457.00	1,699,878.56
2003 年	35,710.00	2,734,175.31
2004 年	36,905.00	2,889,776.07
2005 年	32,582.00	2,499,601.59
2006 年	19,562.00	1,694,476.10

3) 学科分布情况: 涵盖人文社科所有类别

表 2: 专款图书学科分布情况(2001-2006 年 10 月底)

类别	订购数量	订购数量百分比	订购金额百分比
马列主义毛泽东思想邓小平理论	100	0.05%	0.04%
哲学宗教	23077	11.50%	10.56%
社会科学总论	12241	6.10%	5.86%
政治法律	36784	18.33%	17.90%
经济	39091	19.48%	22.30%
文化科教	19144	9.54%	10.84%
语言文字	13847	6.90%	5.86%
文学	21874	10.90%	9.60%
艺术	7024	3.50%	3.17%
历史地理	19265	9.60%	9.64%
交叉学科	8228	4.10%	4.23%

4) 院校分布情况

表 3: 项目院校订购专款图书统计(2001-2006 年 10 月底)

院校名称	订单数	院校名称	订单数	院校名称	订单数
复旦大学	17225	华南师大	2224	西北师范大学	801
北京大学	15959	天津师范大学	1954	对外经济贸易大学	755
武汉大学	13127	西北大学	1927	安徽大学	748
四川大学	9269	广东外语外贸大学	1896	中央财经	661
中国人民大学	9133	中国传媒大学	1738	山西大学	632
吉林大学	8506	上海师范大学	1732	北京第二外国语学院	604

厦门大学	7836	上海财经大学	1718	中央戏剧学院	587
中山大学	7673	福建师范大学	1703	江西财经大学	499
上海外国语大学	6786	中国政法大学	1694	广西大学	499
南京大学	6632	西南财经大学	1655	新疆大学	394
清华大学美院	5429	首都师范大学	1608	宁夏大学	333
兰州大学	5284	辽宁大学	1559	外交学院	298
山东大学	5133	黑龙江大学	1309	河北大学	283
北京师范大学	4984	郑州大学	1188	湘潭大学	274
华中师范大学	4859	北京语言大学	1187	南昌大学	206
南开大学	4586	中南财经政法大学	1162	国际关系学院	199
华东师范大学	4298	北京外国语大学	1149	北京工商大学	189
东北师范大学	3638	山东师范大学	1055	四川师大	138
暨南大学	3600	内蒙古大学	1021	山西财经	112
中央音乐学院	3264	中央美术学院	1020	延边大学	20
南京师范大学	2957	西南大学	1020	贵州大学	18
浙江大学	2919	东北财经大学	918	中央民族大学	2568
云南大学	2800	陕西师范大学	890	湖北大学	840

2. 现状和问题

近年来,哲学社会科学迅猛发展,特别是中央3号文件下发后,高校哲学社会科学事业的发展更是突出,不仅传统的综合大学和文科类院校,理工科大学和地方高校也不断有新兴的学科和专业设置出现,教育和科研事业的发展对文献的需求量急速增加。

据统计:高校人文社会科学教学和科研人员已达到34万人,每年在研项目近10万,科研成果每年约有2.5万专著、25万论文、几万份研究报告;国际交流日益扩大,互访人员和合作项目增长很快。

科研的发展对文献的需求可从CASHL服务请求量的快速增长可以看出。

相比需求的不断增长,专款数量是有限的:专款总额度原来是200万美元,02年增加到300万美元,项目院校额度最多为29万,最少只有1300,现共有70个高校使用。02年增加的100万主要是支持教育部人文社会科学重点基地建设。

由此可见,目前外文文献资源建设存在的主要矛盾是现有的资源存量和服务满足不了高校哲学社

会科学发展、高等教育事业发展的需要,主要表现在以下几个方面:

1) 文献购置经费紧张。文献资源建设投入的增长幅度跟不上对文献资源数量需求的增长,各高校图书馆普遍经费不足,外文图书基本上依靠专款,但专款的总额度增加不多。因此从整体来看,高校的社会科学文献信息资源的收藏率呈下降趋势,造成文献资源缺漏,收藏品种越来越少,结构失衡,特别是文科的外文文献资源收藏严重不足。由于经费不足,许多高校多年来执行“保刊砍书”策略,极少采购价格较高的社科类外文图书,一些重要的文献不得不舍弃,也使得有些学科专业几乎找不到几本近年出版的新书。

2) 收藏分散:选书和收藏体系主要是各校图书馆自行处理,没有形成真正意义上的全国高校有重点、按学科和核心收藏的统一体系。虽然近年来已作了不少努力,如推动中心书库的建设,但缺乏统一协调,加之条件手段的匮乏,共知共建共享程度仍然较低,存在的分散、遗漏、重复、浪费现象,文献资源的整体结构不尽合理。

3) 信息不通:没有统一的信息加工和发布渠道,服务也基本上是自给自足,馆际交流合作基本上流于形式。

4) 使用效率有待提高:

- 馆内的使用效益,一些院校不能及时验收、编目图书,致使图书长期无法提供服务,新书变成了旧书。

- 社会效益不高,缺乏联合目录,借阅限于本校,没有为全国高校的哲学社会科学学科研究提供有效的服务。

5) 由于图书涨价,实际购书量急剧下降,经费使用像撒胡椒面一样,有的学校实际购书一年只有十几本,根本无法形成收藏体系,使用效率极低。为改变这种状况,根据相对集中的原则,1994做了较大的调整,项目院校从149减到69个,后为70个。同时推出中心书库建设,重点支持5个中心书库,虽然当时环境和条件都不成熟,但为文献区域中心的建设奠定了基础。

二、关于“高校文科外文图书引进专款使用管理办法”的修订

1. 为什么要修订管理办法

管理办法的修订,是为了适应繁荣发展哲学社会科学的需要,更好地贯彻落实中共中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,通过改善管理,促进现有资源的有效整合,规划、协调高校人文社科文献信息资源的整体建设,逐步建立完整的高校人文社会科学文献收藏和服务体系,推动高校文献信息的共建、共知、共享,提高文科专款的使用效益。

社科信息资源作为社会信息总资源的一个组成部分,对于促进经济社会发展,提高全民科学文化素质,为哲学社会科学研究提供文献信息保障,发挥着积极的作用。任何研究成果都是在前人研究的基础上通过进一步开发信息资源取得的。凡是高质量的研究,都必须充分查阅国内外的文献资料,全面掌握以往的研究成果。如果不能及时提供足够的文献信息资源,哲学社会科学研究就不可能与与时俱进,不可能提供有价值的决策咨询,更谈不上理论的创新和发展。高水平的社会科学研究,必须有高水平的文献资源保障体系提供有效的服务。

因此,只有加强文献信息资源的整体建设,对各种资源进行开放和利用、整合和优化,把全国高校哲学社会科学文献信息资源的组织、协调、管理、服务

和技术开发提升到一个更高的层次,才能尽快改变资源少而分散的局面,逐步做到资源的共知、共建和共享。应该说,我们现在面临一个极好的发展机遇期,一是中央高度重视哲学社会科学的繁荣发展,提供了极好的外部环境,二是通过多年的建设,高校已有了较为完备的基础条件。

2003年初,教育部下发《关于进一步繁荣发展高校哲学社会科学的若干意见》,把实施哲学社会科学基础设施信息化建设作为高校哲学社会科学繁荣计划的六大项目之一,并决定在“211工程”配套项目“中国高等教育文献保障系统”的基础上,建设“中国高校人文社会科学文献中心”,组织若干所具有学科优势、文献资源优势和服务条件优势的高校图书馆,有计划、有系统地引进国外人文社会科学期刊,借助现代化的服务手段,为全国高校的人文社会科学科研和教学提供高水平的文献服务,也为国家繁荣发展哲学社会科学事业发挥文献保障作用。

文献中心通过建设三级体系:全国中心、区域中心和学科中心,并把中心书库的工作纳入全国和区域中心实现全国高校人文社会科学文献信息资源的整合,从而为进一步建立完整的体系打下良好的基础。各有关高校要加强合作,在新形势下,人文社科信息用户的需求呈多样化倾向,一个高校、一个图书馆的文献资源根本无法满足其需求,通过合作达到资源共享是必由之路。随着我国正式加入WTO,要使用户方便利用外文资源,同时遵守世界知识产权的有关规则,信息资源的共建共享显得更为重要和迫切。作为高校哲学社会科学发展的基础条件,一定要建立完整的人文社科文献信息体系,形成相对完备的、有价值的国家级文献信息资源共建共享体系。

2. 管理办法修订的原则

管理办法修订的原则是要引导外文图书引进工作适应国家社会经济和高等教育发展的需要,纳入中国高校人文社会科学文献中心的整体建设,要根据“整合资源,促进共知、共建、共享和提高使用效益”的要求,实现图书、期刊、电子数据库资源的建设和服务一体化。修订的重点在两个方面:一是强化整体建设,二是加强项目管理。

1) 强化整体建设的要求

要强调权利和义务,享受图书专款的同时要参与文献中心的整体建设,使用专款额度不是分钱,而是要为高校的哲学社会科学繁荣发展作贡献。专款额度不是分配给某个高校,要从本校本馆使用额度

的小圈子中跳出来,树立为全国高校服务的观念,要
从一个大视野来看文科专款工作的重要性。虽然图
书引进和文献中心分属两个采购体系,但从资源建
设上讲是一个整体的建设。图书引进要按文献中心
总体的规范要求,有计划、有重点的引进收藏。

要推进共建、共知、共享,项目院校在做好本校
专款图书管理的同时,要根据 CASHL 建设的总体要
求,开展图书信息服务,及时在本馆书目数据库和
CASHL 联合书目数据库中及时揭示报道专款图书,
提供专款图书的借阅与文献传递。

2) 加强项目管理的要求

专款的使用原则:

专款性质是国家用于重点支持高校哲学社会科
学发展的专项财政拨款,限于采购境外原版人文社
会科学纸质文献,专款专用。

额度分配:

按照“相对集中,提高效益”的要求,整体规划、
统筹安排、保证重点、兼顾一般,同时综合考虑高校
哲学社会科学学科优势、文献资源优势、服务条件优
势以及中国高校人文社会科学文献中心(CASHL)建
设等因素,实行动态管理,根据需要年度调整。

总体规划:

要在全国和区域中心(中心书库职能合并)的指
导下,各项目院校根据专款的使用原则和要求,结合
本校哲学社会发展总体规划,研究制订长期和
年度使用方案。

加强领导:

强化项目院校职责。项目院校应实行主管校长
领导下的主管馆长分工负责制。

主管校(院)长应了解专款的使用办法和本校的
使用额度,主持制定文献引进使用规划,指导图书馆
具体落实。

图书馆主管馆长的主要职责:组织专家咨询,提
出采购方案;审核批准订书单和组织到书的验收登
录;审核专款账目;制定专款图书管理和借阅的规
章制度;负责与本地区的 CASHL 中心馆联系协调,
积极参与协助 CASHL 服务体系建设。

采购原则:

专款仅限于购置境外的人文社会科学图书文
献,以外文文献为主,港、台地区出版的中文文献要
从严掌握,不包含期刊和电子文献的订购。对境外出
版的有关中国的典籍、方志等图书文献应从学校正
常经费渠道购买。大众化的流行读物、科普读物、一
般外语教学类图书不允许订购。

账目和财产管理:

建立专门的账目和财产登录,能准确反映其书
目、编号、学科类别、册数、金额等信息。

新书要及时报道,尽快进入借阅流通。应制定完
善的借阅和管理制度。

按时进行对账工作,及时解决采购中出现的问题,
有效掌握额度使用的平衡,尽量做到当年额度当年
用完,不剩余、不超支。

提供专款图书目录和服务:

各项目院校要在新书到馆后的三个月时间内,
向 CASHL 管理中心提交书目记录,以便及时报道和
揭示图书。

按照高校馆际互借协调组制定的“高校馆际互
借业务规范”以及 CASHL 管理中心制定的“CASHL
文献传递服务规范”,除为本校服务外,要向其他高
校学者提供专款图书的馆际互借与文献传递服务。

CASHL 全国中心和区域中心负责协调本地区
项目院校的图书采购工作并提供咨询和技术支持。

CASHL 管理中心负责编制“高校人文社科外文
图书联合目录”,并通过 CASHL 服务体系向全国高
校提供文科外文图书文献资源综合服务。

各项目院校的专款图书要进入 CASHL 图书联
合目录,开展图书的馆际互借与文献传递服务

评估工作:

委托 CASHL 管理中心定期评估,对不能履行职
责的和违反管理办法的,采取减少或停止使用额度
的处罚。

高校哲学社会科学发展到了一个新的阶段,文
献资源建设也要跟上发展的趋势,希望大家共同努
力,把文献资源建设和服务工作做好。



人文社科文献资源共建、共知、共享 北京宣言

2006年12月,来自近百所高校的图书馆馆长齐聚北京,参加在北京大学召开的“高校人文社会科学文献资源建设与服务研讨会”。与会代表回顾总结了我国高校人文社科文献资源保障与服务体系建设的成就,分析了存在的问题,并取得如下共识:

1、在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的伟大历史进程中,哲学社会科学具有不可低估的战略地位和不可替代的重要作用。因此,必须坚持社会科学和自然科学并重,充分发挥哲学社会科学在经济和社会发展中的重要作用。

2、文献资源是哲学社会科学发展的生命源泉,仅20世纪初以文献资源为主体的四大文化发现所带来的学术繁荣,就足以证明这一点。非温故无以知新,非继承无以超越,建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学,推动社会文明的进步和发展,需要继承和借鉴人类的一切文明成果。因此,作为人类文明成果主要载体的文献资源是哲学社会科学繁荣发展的重要条件和基本保障。

3、人文社科文献资源建设与服务亟待加强。由于各种原因,长期以来我国图书馆界的文献资源建设与服务,尤其是人文社会科学的外文文献资源建设与服务相对薄弱,制约了哲学社会科学的发展。因此,必须高度重视和大力加强人文社会科学文献资源建设与服务。

4、人文社科文献资源共建、共知、共享是繁荣发展我国哲学社会科学的必由之路。目前,我国人文社会科学文献资源存在着布局不合理、条块分割、重复浪费、使用效率较低等问题。教育部“中国高校人文社会科学文献中心”项目顺应了信息资源共享的国际潮流,解决了广大研究者在文献资源上的急需,在

国内外图书馆界产生了广泛而深远的影响。它的成功经验有力地证明了:图书馆人文社会科学文献资源实现共建、共知、共享,不仅可以使有限经费发挥最大效益,提高资源的利用效率,而且必将有力地促进高校的学术繁荣。

基于上述基本共识,与会图书馆馆长和专家学者一致认为:在中国高校人文社会科学文献中心项目建设的基礎上,进一步整合全国高校人文社会科学文献资源的条件和时机已经成熟。应改善知识创新环境,促进信息公平,消除“信息鸿沟”,尽快加强和完善统一的文献资源保障与服务体系,实现共建、共知、共享,从而全面推动我国哲学社会科学的繁荣发展。为此,我们呼吁:

国家应建立持续稳定的投入机制,确保人文社会科学文献资源和服务体系建设和可持续发展,为高校哲学社会科学的繁荣发展提供强有力的支持和保障。应逐步与国家各有关方面协调合作,共同构建国家级人文社会科学文献资源保障与服务体系。

全国高校图书馆应从全局出发,本着自愿、平等、互惠的原则,积极参与中国高校人文社会科学文献资源保障与服务平台的建设,通过现代化的网络和数字化技术手段,实现人文社会科学文献资源的共建、共知、共享。

本宣言的发起单位和签署单位(或代表)应广泛宣传本宣言的精神,积极促进高校图书馆的馆际合作,努力构建国家级人文社科文献资源库,为广大人文社会科学工作者创造一个无远弗届的知识新时空,为我国哲学社会科学事业的全面繁荣发展做出贡献。

本《宣言》签署单位：(以汉语拼音为序)

安徽大学图书馆	山东大学图书馆
北京大学图书馆	山东师范大学图书馆
北京航空航天大学	山西财经大学图书馆
北京师范大学图书馆	山西大学图书馆
北京外国语大学图书馆	陕西师范大学图书馆
北京语言大学图书馆	上海财经大学图书馆
东北财经大学图书馆	上海交通大学图书馆
东北师范大学图书馆	上海师范大学图书馆
东南大学图书馆	上海外国语大学图书馆
对外经济贸易大学图书馆	四川大学图书馆
福建师范大学图书馆	首都师范大学图书馆
复旦大学图书馆	天津师范大学图书馆
广东外语外贸大学图书馆	外交学院图书馆
国际关系学院图书馆	温州大学图书馆
河北大学图书馆	武汉大学图书馆
黑龙江大学图书馆	西安交通大学图书馆
湖北大学图书馆	西北大学图书馆
华东师范大学图书馆	西北师范大学图书馆
华中科技大学图书馆	西南财经大学图书馆
华中师范大学图书馆	西南大学图书馆
吉林大学图书馆	厦门大学图书馆
暨南大学图书馆	湘潭大学图书馆
江西财经大学图书馆	新疆大学图书馆
兰州大学图书馆	延边大学图书馆
辽宁大学图书馆	云南大学图书馆
内蒙古大学图书馆	浙江大学图书馆
南昌大学图书馆	郑州大学图书馆
南京大学图书馆	中国人民大学图书馆
南京航空航天大学图书馆	中国政法大学图书馆
南京理工大学图书馆	中南财经政法大学图书馆
南京师范大学图书馆	中山大学图书馆
南开大学图书馆	中央财经大学图书馆
宁夏大学图书馆	中央美术学院图书馆
青海民族学院图书馆	中央民族大学图书馆
清华大学图书馆	中央音乐学院图书馆

大会纪要

中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会 暨 CASHL 学科中心启动大会会议纪要

CASHL 管理中心 2007.1

为了进一步贯彻党中央、教育部繁荣发展哲学社会科学的精神和实施计划,推动中国高校哲学社会科学文献资源的整合,促进更大范围内的资源共建、共知和共享,最终构筑“国家级哲学社会科学资源平台”,为建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学提供强有力的支撑,2006年12月14日—15日,教育部社科司与“中国高校人文社会科学文献中心”(CASHL)联合在北京大学召开“中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会”。国家教育部有关领导、来自全国近百所高校图书馆馆长和专家学者、中国科学院、国家图书馆等业内嘉宾130余人出席了会议。

教育部社科司杨光司长到会并致辞。杨司长高度肯定了CASHL已取得的成绩,表示教育部希望通过CASHL这个平台,整合人文社科信息资源,改变人文社科文献资源分散的局面,加强文科专款引进图书的报道揭示与服务,希望通过本次会议的研讨,使CASHL各中心与文科图书引进专款项目各院校,能在已经建成的CASHL资源与三级服务体系基础之上,再接再厉,协作配合,不断完善文献资源建设的分工和布局,充实文献保障基础,健全服务体系,进一步扩大受益面,为全国人文社会科学工作者提供方便、快捷、高水平的文献保障。同时,希望CASHL管理中心加强领导,规范管理,努力开辟更多服务方式,不断深化服务层次,加强对CASHL的宣传和推广,创出品牌,同时做好评估工作,提高效率。

张国有副校长代表北京大学向前来参会的各位领导和来宾表示了热烈的欢迎。张校长在发言中表

示2004年启动“中国高校人文社会科学文献中心”(CASHL)对全国高校和人文社科研究单位都具有特殊意义,对北大的教学和研究有很大的促进。教育部将CASHL管理中心设在北大,是对北大的信任。北京大学图书馆作为全国高校中馆藏最为丰富、并以先进的现代化信息服务体系享誉海内外的大型综合性图书馆,一定遵循教育部集中建设、一体化服务的方针,努力为全国高校以及科研机构提供文献支撑服务。

本次会议主要就以下三个方面的议题进行了研讨,并取得了共识:

一、与会专家学者共同提出并签署了“人文社科文献资源共建、共知、共享北京宣言”。

“北京宣言”呼吁国家建立持续稳定的投入机制,确保人文社会科学文献资源和服务体系建设和可持续发展;呼吁全国高校图书馆应从全局出发,在自愿、平等、互惠的基础之上,积极参与中国高校人文社会科学文献资源保障与服务平台的建设。“北京宣言”的签署是在观念上的一次彻底转变,必将有力推动我国高校人文社会科学文献资源的共建、共知、共享,为我国哲学社会科学事业的全面繁荣发展做出贡献。

二、总结了近年来高校人文社科文献资源与服务体系建设取得的成绩,分析了存在的问题,提出了新的发展方向。

教育部社科司何健处长作了关于高校文科图书引进专款工作总结报告,回顾了从1982年项目设立至今的25年间项目发展概况、引进图书总量统计、学科分布、院校分布等情况,总结了取得的成绩,分

析了存在的问题,介绍了《高校文科外文图书引进专款使用管理办法》修订的背景、原则,强调指出本次修订重点一是强化整体建设,推进共建、共知、共享。项目院校在做好本校专款图书管理的同时,要根据CASHL建设的总体要求,开展图书信息服务,及时揭示报道专款图书,提供专款图书的借阅与文献传递。二是加强项目管理。确定了专款仅限于采购境外原版人文社会科学纸质文献和专款专用的原则,并委托CASHL管理中心定期评估,对不能履行职责的和违反管理方法的,采取减少或停止使用额度的处罚。

三、启动了“中国高校人文社会科学文献中心”(CASHL)各学科中心。

CASHL项目是教育部“高校哲学社会科学繁荣计划”重要组成部分,自2004年3月15日启动以来,以“国家级人文社会科学信息资源平台”为发展目标,组织北京大学、复旦大学等17所国内具有学科优势、资源和服务优势的高校图书馆,有计划、有系统地引进了大量国外人文社会科学印本期刊和电子文献资源,借助现代化的服务平台,在资源、服务和运行体系方面取得了长足的发展:CASHL目前拥有国外人文社会科学期刊7505种,是启动时的3倍多;拥有外文期刊目次数据450万条,是启动时的6倍。“高校人文社科外文图书联合目录”中包含了以“高校文科图书引进专款”项目引进图书为主的24万种外文图书的书目数据,涵盖人文社会科学各学科领域;900余种国外著名的人文社科电子期刊和26万种15—18世纪的早期外文电子图书将于2007年1月开通使用。经过两年多的努力,CASHL成员馆已有164家,个人用户12,947个,是2004年的4

倍;文献传递量突破了14万笔,平均满足率超过80%,基本已建设成为全国高校哲学社会科学教学和科研的高水平文献保障体系。此次启动学科中心的服务,使CASHL的资源对人文社会科学各个领域形成“点”、“面”结合的覆盖,并将依托学科特色领域丰富的馆藏资源为全国高校和哲学社会科学研究机构的教学研究人员提供具有深度的学科咨询、信息检索与文献服务。其意义和效果将随着时间的推移而得到显现。

与会学科中心代表、高校学者代表、高校图书馆代表纷纷发言,从作用、服务、使用等不同角度论述人文社会科学信息资源服务及其共知共享的重要性。来自中国高校人文社会科学文献中心的工作人员解释并演示了该中心提供的各类服务。

CASHL管理中心向CASHL的17家中心馆代表就最新制定或修订的《CASHL管理办法》、《CASHL纸本期刊订购办法》、《CASHL电子资源订购办法》、《CASHL文献传递服务规范》等一系列规范性文件进行了说明。修订的《CASHL管理办法》确立了CASHL全国中心、区域中心和学科中心在CASHL三级服务体系中的定位,明确了各自的职责。这些规范将在未来很长的一个时期内,用于指导CASHL的工作,将使CASHL的管理更加规范化。CASHL各中心与CASHL管理中心签署了承建协议书。

本次会议的成功召开,是一个新的起点和里程碑,标志着中国高校人文社会科学文献资源建设上了一个新台阶,它必将有力地促进高校人文社会科学资源在更大范围内的共建、共知、共享。

新闻媒体报道

高校人文社科文献学科中心启动

中国教育报 2006-12-18

本报讯(记者柴葳)记者从日前在京召开的中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会上获悉,中国高校人文社会科学文献中心的各个学科中心正式启动。

启动后的 10 个学科中心分别设立在北师大、东北师大、兰州大学、清华、厦门大学、浙江大学和人大等高校图书馆,涵盖了教育学、世界史、人文地理、西北民族研究、欧美研究、文艺学、管理学、应用心理学、经济学等多个学科。

我国高校着手消除人文科学“信息鸿沟”

光明日报 2006-12-19

本报讯(记者王庆环)我国高校正在着手进一步消除人文科学的“信息鸿沟”。这是记者日前在北京大学举行的中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会上了解到的。

研讨会上,来自全国近百所高校图书馆馆长和专家学者共同提出并签署了“人文社科文献资源共建、共知、共享北京宣言”,他们认为在中国高校人文社会科学文献中心项目建设的基础上,进一步整合我国高校人文社会科学文献资源的条件和时机已经成熟,现在应加大力度改善知识创新环境,促进信息公平,消除“信息鸿沟”。会议还同时启动了“中国高校人文社会科学文献中心”各学科中心,从而在各个领域形成资源的“点”、“面”结合。

中国高校人文社会科学文献中心于 2004 年 3 月正式启动,目前已收藏有 7000 多种国外人文社会

科学领域的重要期刊、900 多种电子期刊、20 余万种电子图书。任何一所高校或研究机构,只要与该中心签订协议,即可享受相关补贴和在线检索和浏览、书刊馆际互借、原文传递等服务。

高校人文社科文献资源建设上新台阶

科学时报 2006-12-26

在全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的伟大历史进程中,哲学社会科学具有不可低估的战略地位和不可替代的重要作用。为进一步推动中国高校哲学社会科学文献资源的整合,促进更大范围的资源共建、共知和共享,最终构筑国家级哲学社会科学资源平台,12 月 14 日到 15 日,教育部社科司与 CASHL (中国高校人文社会科学文献中心)联合在北京大学召开“中国高校人文社会科学文献资源建设研讨会”。来自全国近百所高校图书馆的馆长和人文社科知名专家学者及中国科学院、国家图书馆等业内人士共 130 余人出席了会议。

共建、共知、共享人文社科文献资源

本次会议提出,哲学社会科学文献信息共建、共知、共享的整体建设思路,可通过整合图书、期刊、电子文献等资源,借助 CASHL 的网络服务平台,面向全国高校和哲学社会科学研究机构提供综合性文献信息服务,为繁荣发展哲学社会科学提供文献支撑。

与会专家学者共同提出并签署了《人文社科文献资源共建、共知、共享北京宣言》,呼吁国家建立持续稳定的投入机制,确保人文社会科学文献资源和服务体系的建设 and 可持续发展,同时,全国高校图书馆也应从全局出发,在自愿、平等、互惠的原则下,积极参与中国高校人文社会科学文献资源保障与服务平台的建设,通过现代化的网络和数字化技术手段,实现资源共享,促进信息公平,消除“信息鸿沟”,尽

快加强和完善统一的文献资源保障与服务体系。

会议同时启动了 CASHL 各学科中心,通过发挥学科中心在重点学科资源收藏和服务方面的个性化优势,与 CASHL 全国中心、区域中心配合,使 CASHL 的资源对人文社会科学各个领域形成“点”、“面”结合的覆盖,并依托各中心学科特色领域丰富的馆藏资源为全国高校和哲学社会科学研究机构的教学研究人员提供具有深度的学科咨询、信息检索与文献服务。来自 CASHL 的工作人员介绍并演示了该中心能提供的各类服务。

CASHL 学科中心启动始末

CASHL 副秘书长关志英介绍,CASHL 于 2004 年 3 月 15 日正式启动,提供服务。项目管理中心设在北大图书馆,CASHL 资源建设与服务运行统一由管理中心组织协调;当时建立了两个全国中心——北京大学、复旦大学,负责资源建设和文献传递服务。2004 年 10 月 15 日,又启动了 5 个区域中心的服务,包括:武汉大学、吉林大学、中山大学、南京大学、四川大学。项目运行两年来,取得了很好的效果。今年 8 月,经教育部社科司批准,CASHL 又增加了 10 个学科中心。本次大会正式启动了学科中心的服务,CASHL 三级服务体系构架基本形成。

CASHL 目前已收藏 7500 多种国外人文社会科学领域的重要期刊、900 多种电子期刊、20 余万种电子图书,并建成“高校人文社科外文期刊目次库”、“高校人文社科外文图书联合目录”等数据库,提供在线检索和浏览,提供书刊馆际互借与原文传递、相关咨询服务等。任何一所高校或研究机构,只要与 CASHL 签订协议,即可享受服务和相关补贴。CASHL 目前已拥有 160 多家成员馆,包括高校图书馆和其他人文社会科学研究机构。个人用户 12000 多个。数据库检索次数达千万次,原文传递请求超过 14 万篇。

CASHL 明年可查外文“善本”

北京晚报 2006-12-14

本报讯(记者李莉)今天上午,教育部社科司与中国高校人文社会科学文献中心(CASHL)联合在北京大学启动了 CASHL 学科中心,今后 CASHL 的协议

单位和研究机构可以查阅到全球 50% 的外文期刊,并能查阅 15 世纪的外文图书。目前 CASHL 年检索量达到 1136 万次,平均每种期刊使用率达 2332 次。从启动至今,CASHL 的个人用户增长了 4 倍,目前达到 12000 人。从明年开始,将可以查阅 26 万种 15 至 18 世纪的早期外文图书电子版。

中国高校人文社会科学文献中心 (CASHL) 取得长足发展

教育部社科司—工作动态 2006-12-20

(略) 详见

http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/siju_shezheng.jsp

我国高校着手消除人文科学 “信息鸿沟”

搜狐教育 2006-12-19 日

(略) 详见

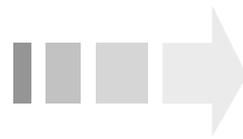
<http://learning.sohu.com/20061219/n247135626.shtml>

中国高校人文社会科学文献中心 管理学学科中心在清华启动

清华新闻网 2006-12-27

(略) 详见

<http://news.tsinghua.edu.cn/new/news.php?id=14541>



2006 年 CASHL“教师节优惠周”文献传递 服务情况通报

CASHL 管理中心 2006.11

2006 年 9 月 8 日—9 月 15 日, CASHL 推出 2006 年度第三项优惠活动——“教师节优惠周”。即在优惠活动期间, CASHL 文献传递服务实行 100% 补贴(限各中心馆有馆藏的文献)。这一优惠措施得到了全国高校的热烈欢迎, 在广大读者中引起了强烈反响。

在 CASHL 各中心的大力宣传下, 优惠周期间 CASHL 的注册用户和文献传递请求量急剧上升。面对迅速增长的文献需求, CASHL 各中心馆紧密团结, 努力奋战, 圆满完成了特惠周的服务任务, 共同为全国高校的教师与学生提供了方便、快捷、高质量的服务。现将“教师节优惠周”的文献传递请求和服务情况通报如下:

◆ 新注册用户和发送文献传递请求数量

1. 活动期间, CASHL 新注册用户达 494 个。注册个人用户中高级职称、硕士研究生、博士研究生和中级职称分别占 36%、23%、15%、13%。

2. 提交文献传递请求 13387 份。其中北京师范大学、四川大学、南京航空航天大学、汕头大学、厦门大学提交请求数量分别为 1789、1500、1172、860、837 份, 占总数的 13%、11%、9%、6%、6%。这 5 所大学的用户发出的文献传递请求占优惠周期间请求量的 45%。

◆ 文献传递服务情况通报

“教师节优惠周”中心馆服务统计(2006 年 9 月 8 日—2006 年 9 月 15 日)

中心馆名称	发给该中心馆的请求总数	中心馆收到的请求总数	完成的请求				未完成的请求数(处理中)	因协议机故障未收到的请求数
			完成的请求总数	满足的请求数	未满足的请求数	满足率		
北京大学	5208	5208	5208	4475	733	85.9%	0	0
复旦大学	1952	1952	1952	1819	133	93.2%	0	0
武汉大学	1270	1270	1270	1110	160	87.4%	0	0
吉林大学	604	558	558	416	138	68.9%	4	46
中山大学	886	887	872	540	332	60.9%	15	0
南京大学	2228	2237	2237	1699	538	76.0%	0	0
四川大学	1239	1239	1239	950	274	76.7%	15	0
总计	13387	13351	13336	11009	2308	82.2%	34	46

说明:

1. 上表中数据列 1 是从 CASHL 管理中心的馆际互借系统数据库中统计得来的,统计条件以申请提交时间在“教师节优惠周”期间(20060908-20060915)为依据。数据列 2 是从各中心馆的馆际互借系统数据库中统计得来的,统计条件以各中心馆收到请求的时间在优惠周期间为依据。

2. 数据列 3~列 7 是从各中心馆的馆际互借系统数据库中统计得来的。满足的请求数统计依据为:发送过“运送”的请求数,未满足的请求数统计依据为:发送过“服务不能被提供”的请求数,其他请求均作为未完成(处理中)的请求。

3. 数据列 3~列 7 的统计条件以各中心馆收到请求的时间在优惠周期间为依据,但因为请求量大,所以对申请的结束时间顺延至 10 月 25 日。

4. 数据列 8 为列 1~列 2 的数据差。由于 CASHL 的请求都是由管理中心通过系统自动转发给各中心馆,管理中心或者中心馆任何一方出现停电或者协议机故障,都会导致部分请求滞留在管理中心,而中心馆并未收到这些请求。

5. 中山大学图书馆由于从上学期开始一直进行院系资料室和各校区图书馆结构调整,因此大部分的资料处于整理调配当中。由于这次结构调整的规模较大,涉及重整的资料量也很大,大量资料未能上架,因此未能满足部分馆际互借的文献传递要求,造成中山大学图书馆满足率比较低。

◆ 已获成绩

1. CASHL 学科中心加大宣传力度,用户文献请求数量跃居前列

2006 年 8 月,教育部批准 CASHL 新增了包括北京师范大学等在内的 10 个学科中心。本次活动是各馆成为学科中心后参加的第一次优惠活动。在各学科中心的大力宣传下,取得了可喜的效果。其中北京师范大学读者的文献申请量首次跃居请求量排行榜榜首,厦门大学也进入了前五名的行列。

2. 教师用户注册踊跃,文献传递量迅猛增长

在成员馆的积极宣传下,优惠周期间新注册用户数和文献传递请求量增长迅猛。仅仅一周时间,新注册用户 494 名,其中,高级职称注册用户占到 36%,反映出本次优惠活动由于针对性强,吸引了教师层面读者的广泛关注。收到文献传递请求 13387 件。与“年度优惠周”两周时间内的数量相当。

3. 准备工作完备,满足率得到大幅提升

优惠周之前,部分中心馆重新核对了期刊馆藏年份,在 CALIS 管理中心工作人员协助下,对 CASHL 外文期刊目次数据库的数据及时进行了更新。正是由于这些细致而认真的准备工作,保证了本次优惠活动中,复旦大学图书馆创造出 93.2%的满足率,7 家图书馆平均满足率也取得了 82.2%的好成绩。

4. 及时提醒,严格遵守版权法的有关规定

在优惠周免费服务期间,发现有违反版权规定的申请后,中心馆马上汇报给 CASHL 管理中心。CASHL 管理中心及时联系读者所属的高校图书馆,

通过对读者进行教育与提醒,优惠周期间基本杜绝了这类超出版权限制的文献传递请求。使“高校馆际互借业务规范”得到严格落实执行。

5. 团结一致,协同作战,圆满完成服务任务

优惠周期间,各中心馆馆际互借员面临工作量成倍增长的巨大压力,克服困难,加班加点,牺牲个人休息时间,团结一致,协同作战,圆满地完成了服务任务。

◆ 存在的问题及对策

1. 中山大学因为优惠周期间恰逢一些院系的合并或结构调整,而请求中的很多文献收藏在院系资料室,这些资料被打包存放于珠海校区,无法提供服务。造成中山大学图书馆满足率偏低。各中心馆今后应加强与院系资料室的沟通与协作,以提高 CASHL 文献传递的满足率。

2. 馆际互借系统运行还不够稳定,吉林大学图书馆有部分请求因协议机故障未能收到。各中心馆今后应加强系统监控与管理维护,发现问题及时解决。

3. 各中心馆在文献传递请求急剧增长的情况下,导致文献传递服务的响应周期超出承诺的优惠周期间 5 个工作日。本次优惠活动中,南京大学图书馆收到的申请数量首次超过复旦大学,位居第二,但由于人力投入不足,导致活动结束后 1 个多月后才处理完所有的请求。今后在优惠活动期间,各馆应增加人力投入,提高处理速度,缩短处理时间。

2006 年 CASHL“论文开题特惠周”文献 传递服务情况通报

2006 年 11 月 6 日—11 月 17 日, CASHL 推出 2006 年度最后一项优惠活动——“论文开题特惠周”。即在优惠活动期间, CASHL 文献传递服务实行 100% 补贴(限各中心馆有馆藏的文献)。

在 CASHL 各中心的大力宣传下, 优惠周期间 CASHL 的注册用户和文献传递请求量急剧上升。面对迅速增长的文献需求, CASHL 各中心馆紧密团结, 努力奋战, 圆满完成了特惠周的服务任务, 共同为全国高校的教师与学生提供了方便、快捷、高质量的服务。现将“论文开题特惠周”的文献传递请求和服务情况通报如下:

◆新注册用户和发送文献传递请求数量

1. 活动期间, CASHL 新注册用户达 987 个, 是“教师节优惠周”注册用户的两倍。注册个人用户中本科生、高级职称、硕士研究生、博士研究生分别占 40%、23%、24%、8%。

2. 提交文献传递请求 13935 份。其中西南师范大学、四川大学、中国人民大学、南京航空航天大学提交请求数量分别为 3477、1504、1274、1095 份, 占总数的 25%、11%、9%、8%。这 4 所大学的用户发出的文献传递请求占优惠周期间请求量的 53%。

◆文献传递服务情况通报

“论文开题特惠周”中心馆服务统计(2006 年 11 月 6 日—2006 年 11 月 17 日)

中心馆名称	完成的请求总数	满足的请求数	未满足的请求数	满足率
北京大学	4796	4149	647	86.5%
复旦大学	2770	2641	127	95.3%
武汉大学	1267	1126	128	88.9%
吉林大学	1365	1226	107	89.8%
中山大学	1029	670	313	65.1%
南京大学	1575	1308	267	83.1%
四川大学	1133	983	147	86.8%
总 计	13935	12103	1738	86.9%

说明:

1. 表格中的数据由系统自动统计得到。

2. 中山大学图书馆由于从上学期开始一直进行院系资料室和各校区图书馆结构调整, 因此大部分的资料处于整理调配当中。由于这次结构调整的规模较大, 涉及重整的资料量也很大, 大量资料未能上架, 因此未能满足部分馆际互借的文献传递要求, 造成中山大学图书馆满足率比较低。

◆已获成绩

1. 本科生用户注册踊跃

在成员馆的积极宣传下, 优惠周期间新注册用户数达 987 个, 是“教师节优惠周”注册用户的两倍。

其中本科生新注册用户 397 个, 占有新注册用户数的 40%。这表明此次开展的“论文开题特惠周”活动由于针对性强, 获得了广大研究生和高年级本科生的普遍关注与热烈欢迎。

2. 宣传到位, CASHL 各学科中心文献申请量跃居前列

CASHL 各学科中心都加大了在本校读者中宣传 CASHL 服务的力度。其中, 中国人民大学图书馆的读者在本次优惠活动期间提交 1274 笔文献申请, 首次跃居使用量排行榜第三名。这说明只要重视宣传, 广开渠道, 将使越来越多的读者通过 CASHL 获得方便快捷的文献服务。

3. 期刊馆藏数据核对工作扎实, 满足率得到大幅提升

继“教师节优惠周”之后, 一些中心馆认真重新

核对了期刊馆藏年份, 在 CALIS 管理中心工作人员协助下, 对 CASHL 外文期刊目次数据库的数据及时进行了更新。正是由于这些细致而认真的准备工作, 在本次优惠活动中, 复旦大学图书馆创造出 95.3% 的高满足率, 吉林大学图书馆的满足率也提升到 89.8%, 7 家图书馆平均满足率更是达到 86.9%, 创 CASHL 项目启动以来的最高纪录, 为 2006 年的优惠画上了一个圆满的句号。

4. 团结一致, 协同作战, 圆满完成服务任务

本次优惠活动中, 南京大学图书馆由于及时增加人力投入, 大大提高了处理速度, 缩短了处理时间, 基本保证在 5 个工作日内发出文献。各中心馆馆际互借员面临工作量成倍增长的巨大压力, 克服困难, 加班加点, 牺牲个人休息时间, 团结一致, 协同作战, 圆满地完成了服务任务。

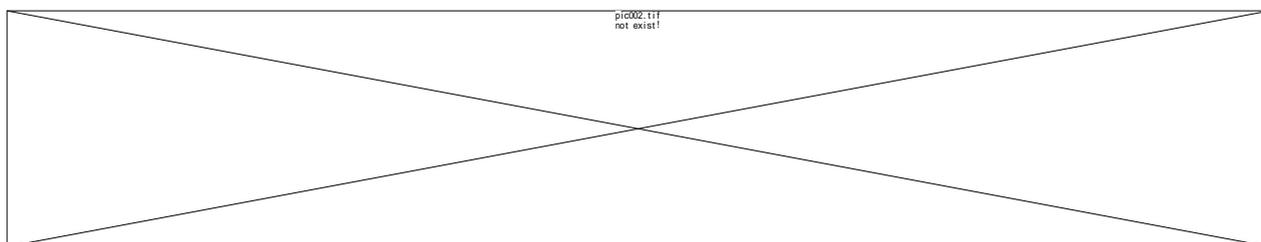
CASHL“西部文献保障工程”优惠活动通报

CASHL 管理中心 2007.2.28

由于历史的原因, 我国西部地区(包括西北地区的陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆, 西南地区的四川、云南、贵州、重庆、西藏, 华北大区的内蒙古, 以及华南地区的广西)的经济和社会发展落后于东部地区, 这种差距同样也体现在文献资源建设与保障方面。为了配合国家“西部大开发”战略, 重点支持西部院校的教学科研需求, 缩小西部地区在文献资源建设与保障方面差距, CASHL 管理中心从 2006 年 11 月 1 日起, 推出了 CASHL 西部文献保障工程(2 元/篇)

优惠活动。

本次优惠活动首先在四川省内的 44 所高校中展开。在 CASHL 西南区域中心——四川大学的大力宣传与组织下, 取得了很好的效果, 广大高校教师学生反响热烈, 在扩大 CASHL 影响力的同时也带动了整个地区的文献保障水平的提高。伴随着新学期的开始, CASHL 还将继续开展针对西部地区的优惠活动, 具体时间安排详见“2007 年度 CASHL 系列宣传推广活动计划”, 敬请大家关注。



CASHL 学科中心服务情况通报

CASHL 管理中心 2007.2.2

2006年12月14~15日,“中国高校人文社科文献资源建设研讨会”暨CASHL学科中心启动大会在北京大学成功召开。学科中心的加入,使CASHL的外文期刊数量达到7500多种,基本涵盖了人文社科各个学科领域;使CASHL的文献保障实力更加雄

厚,服务网络进一步健全,辐射范围进一步扩大,使全国各地的人文社会科学工作者享受到更加方便快捷的服务,对振兴我国人文社会科学事业具有深远的意义。现将各学科中心服务情况通报如下:

◆文献传递服务情况通报

CASHL 学科中心服务情况(2006.12.14 ~2007.2.2)

中心馆名称	请求件数	满足件数	未满足件数	处理中件数	满足率
北京师范大学图书馆	67	47	20	0	70.15%
东北师范大学图书馆	1	1	0	0	100.00%
华东师范大学图书馆	39	28	10	1	71.79%
兰州大学图书馆	17	15	2	0	88.24%
南开大学图书馆	1	1	0	0	100.00%
山东大学图书馆	9	5	4	0	55.56%
清华大学图书馆	7	7	0	1	100.00%
浙江大学图书馆	12	11	1	0	91.67%
厦门大学图书馆	12	12	0	0	100.00%
中国人民大学图书馆	23	18	5	0	78.26%
总计	188	145	42	2	77.13%

◆已获成绩和存在的问题

1. 系统运行正常,请求处理及时

在大家的共同努力下,10个学科中心自启动以来,全部都收到了文献传递申请,这表明各中心馆际互借系统都运行正常。其中,北京师范大学收到67笔文献请求,位居第一。各中心馆际互借员都表现出了高度负责的精神,对收到的请求都能及时处理。

2. 领导重视,发现问题能迅速解决

东北师范大学图书馆和南开大学图书馆因为期刊馆藏数据中图书馆的代码与馆际互借系统中的图

书馆代码不一致,导致启动后一段时间没有接收到任何文献申请。CASHL管理中心发现问题后,及时联系数据维护人员和两个学科中心,通过修改代码,并在学科中心的大力配合下,使问题得到迅速解决。

兰州大学图书馆收到的17笔申请曾经一直在“处理中”的状态,没有得到及时处理。CASHL管理中心通过与兰州大学图书馆的反复沟通,找出了问题的根源,并在兰州大学主管馆长的直接过问下,很快得到圆满解决。

2007 年度 CASHL 系列宣传推广活动计划

CASHL 管理中心 2007.3.6

1、全国范围优惠活动:

3.12—3.19	三周年庆典暨年度特惠周	CASHL 文献传递服务启动 3 周年,新老用户均可免费获得文献,限 CASHL 馆藏
9.10—9.17	教师节服务周	教师可免费获得文献,限 CASHL 馆藏

2、开展地区优惠活动,挖掘地区的需求潜力

分别由 CASHL 全国中心和区域中心负责组织、宣传、推广工作,分时间分地区开展优惠活动,对参与高校在活动期间实行 2 元/篇的优惠价格。由 CASHL17 家中心馆共同提供服务。

● 春季学期:

东北地区——吉林大学图书馆(4 月)

华中地区——武汉大学图书馆(5 月)

华南地区——中山大学图书馆(6 月)

● 秋季学期:

华东北地区——南京大学图书馆(10 月)

北京地区——北大图书馆(11 月)

上海地区——复旦大学图书馆(12 月)

3、西部文献保障工程

为了配合国家“西部大开发”战略,重点支持西部院校的教学科研需求,缩小西部地区在文献资源建设与保障方面差距,CASHL 管理中心从 2006 年 11 月 1 日起,推出了 CASHL 西部文献保障工程(2 元/篇)优惠活动。

本次优惠活动首先在四川省内的 44 所高校中展开。在 CASHL 西南区域中心——四川大学的大力宣传与组织下,取得了很好的效果,广大高校教师学生反响热烈,在扩大 CASHL 影响力的同时也带动了整个地区的文献保障水平的提高。伴随着新学期的开始,CASHL 还将继续开展针对西部地区的优惠活动,具体时间安排如下:

2007 年 CASHL 西部文献保障工程优惠活动方案

重庆各高校	2007 年 3 月 1 日—2007 年 3 月 15 日
云南各高校	2007 年 3 月 16 日—2007 年 3 月 31 日
贵州和西藏各高校	2007 年 4 月 1 日—2007 年 4 月 15 日

4、加大文科专款外文图书借阅宣传推广

东北区域中心 2007 年 CASHL 宣传 推广活动工作计划

CASHL 东北区域中心 2007.3.6

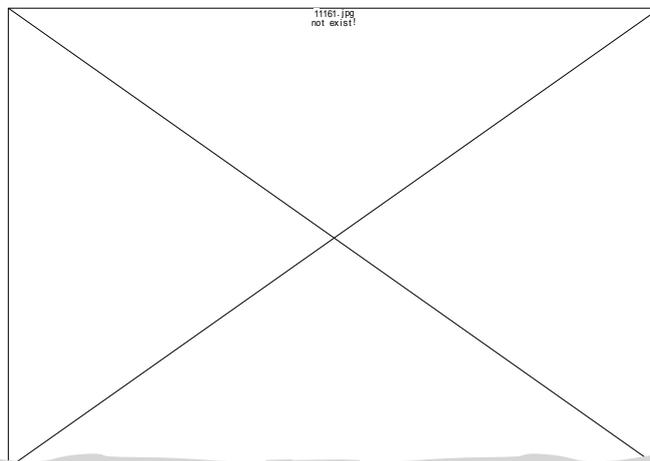
一、为配合 CASHL 管理中心 2007 年度 CASHL 系列宣传推广活动,加强对 CASHL 的宣传,扩大 CASHL 的影响,拓展东北地区的用户群体,挖掘潜在用户,提高东北地区的文献保障水平,我区域中心拟定于 3 月 29 日~3 月 30 日举办针对东北地区高校和社科院系统的“CASHL 文献传递服务宣传推广工作会议”。届时将邀请管理中心领导、各院校图书馆馆长、社科院领导以及相关业务人员参加本次会议。

二、按照管理中心统一安排,东北地区优惠活动定于 4 月 10 日~4 月 30 日举行。在活动期间,对参与单位一律

实行 2 元/篇的优惠价格,并针对不同的用户群举办 CASHL 文献传递培训。

三、5 月中旬,我区域中心将开展“CASHL 文献传递服务用户问卷调查”活动。通过问卷调查的形式倾听用户意见,分析用户需求,总结工作经验等。为 CASHL 的进一步发展做好宣传推广工作。

四、积极配合管理中心 2007 年度 CASHL 系列宣传推广活动,加强人力和物力部署,做好文献传递工作,在其他地区中心开展优惠活动期间,为用户提供及时、准确的文献传递服务。



CASHL 馆际互借与文献传递 FAQ

关于文献传递:

■ 贵馆的学位论文是否可以复印,有电子版吗?

北大部分学位论文有电子版,但是仅提供本校用户有限制地下载。外校读者如需要北京大学学位论文,需遵从北大图书馆的规定:

凡是作者有版权声明的不能提供复印传递;

经济学院(包括中国经济研究中心)、光华管理学院、法学院和环境学院(包括遥感所、城环系、环境科学中心)近五年的学位论文和博士后研究报告不能提供复印传递;

中国语言文学系、考古文博院和外语学院的论文不能提供复印传递;

其他论文,最多只能提供全文的 1/3。

■ 是否可以代索取外校的学位论文? 收费如何?

可以代索取外校的论文。但有的学校学位论文不允许复印,比如人大、复旦大学等。收费各校不同,一般是几十到二百多元不等。万方数据库及中国期刊网优秀博硕士论文库的论文可以全文订购。

■ 外校通过北大馆际互借可以获得哪些国内非高校系统的文献,费用如何收取?

北大馆际互借可以为外校提供以下非高校系统文献服务:

科学院系统文献传递,费用为(7~10元查询费)+1元/页;

万方学位论文,费用为5元+0.5元/页

NSTL 文献传递,费用为5元+0.5元/页

国图期刊论文,费用为7元+0.5元/页

国图学位论文(只提供 1/3 复印传递),费用为7元+0.8元/页

国图图书,费用为10元/本+复印费(1元/页,以书的实际页码为准)

■ 外校读者通过北大馆际互借向港台及国外地区申请文献是如何收费的?

外校读者通过北大馆际互借向港台及国外地区订购期刊论文收费如下:

港台地区:每篇60元(20页以内,20页以上每页加收1.5元);

美国:每篇100元(20页以内,20页以上每页加收3元);

大英图书馆:每篇160元。

日本北海道大学:每篇100元。

■ 我是校外读者,是否可以通过馆际互借得到贵校的学位论文?

因版权原因,我校对学位论文的复印管理有严格的规定。一般情况下,学位论文是不能复印传递的,如果在许可范围内,也只能提供 1/3 的复印传递服务。

■ 国图的报纸可以复印吗? 保存本的图书可以复印吗?

国图的报纸除了当年的都不能复印,只能拍照,5元/拍,加10元提刊费。保存本的图书也不能复印,只能拍照,4元/拍。

■ 我校是 CALIS 用户馆,是否可以通过系统向北大图书馆申请北医的文献?

北医是 CALIS 的成员馆,您可将申请直接提交到北医。为了保证文献的时效性,我们一般情况下对文献不进行转发处理。

■ 港台地区的学位论文是否可以借阅?

不可以。

■ 台湾地区的文献传递是否有限制？

台湾地区只能提供本土的文献传递（不包括学位论文）。

■ 为什么有些会议文献找不到？

找不到会议文献的原因很多。有的会议没有正式出版文集；有的会议只选择了部分文献进行正式出版；有的会议只正式出版了参会文献的文摘；有的会议文献申请的书目索引信息过于简单，且一般数据库中又没有收录该篇文献，导致文献无从查找；即使该会议出版了正式文集，由于会议议题偏专，收藏点极少，也是很难找到的一个原因。会议文献的查找，一直是馆际互借工作中的难点之一，读者在提交馆际互借申请时，如能提供尽可能多的会议信息，对我们及早找到该篇会议文献会很有帮助。

■ 外地读者注册成为馆际互借的用户后，是否可以使用贵馆的电子资源？

不可以。但可以付费获得打印或扫描的文献。

■ 从国外订购博硕士论文的价格是多少？多久能拿到？

从 PQDD 订购纸本学位论文，价格为 580 元/篇。虽然采用快递方式，一般也需两周左右的时间才能寄到。

■ 我是 CASHL 的注册用户，是否可以提出“CASHL 外文期刊目次数据库”外的文献传递服务？

CASHL 目前仅提供由北大、复旦、武汉大学、吉林大学、中山大学、四川大学、南京大学 7 所大学所收藏的共 4870 种人文社科外文期刊的文献传递服务。

关于图书借阅：

■ 我不是北大的师生，是否可以借阅北大的图书？

目前不能借阅。但我们可以提供不超过整本书的 2/3 的复印传递。如果您所在的单位和北大馆有馆际互借协议，您可以到贵校馆际互借处办理相关手续；如果您所在的单位和我们没

有馆际互借协议，您需要通过 E-mail 方式 (ill@lib.pku.edu.cn) 确认您所要书目或文章，并将复印传递费用 (1 元/页 + 邮寄费) 先汇入我们帐户 (02000045090891311-51 需注明馆际互借)，收到汇款后，我们将为您提供文献传递服务。

■ 外地读者注册成为馆际互借的用户后，是否可以异地借阅贵馆图书？

馆际互借只为外地读者提供原文传递，复印期刊、书籍、学位论文等文献，不提供借书服务。

■ 外校通过北大馆际互借向港台及国外借阅图书如何收费？

外校通过北大馆际互借向港台地区及国外借书费用如下：

港台地区：每册 120 元 + 复印费 (1 元/页，以书的实际页码为准)，

大英图书馆：每册 380 元 + 复印费 (1 元/页，以书的实际页码为准)。

■ 通过馆际互借可以借国外及港台地区哪些学校的图书？

北大馆际互借可以借阅大英图书馆、香港大学图书馆、香港科技大学图书馆的图书。

■ 我是校外读者，是否可以通过馆际互借购买贵校图书？

图书馆的图书只能借阅，不能购买。如您需要购买，可以直接和出版社联系。

